We realiseren

samen

thuisnabij Passend Onderwijs

Ondersteuningsplan 2019/2023

passend onderwijs

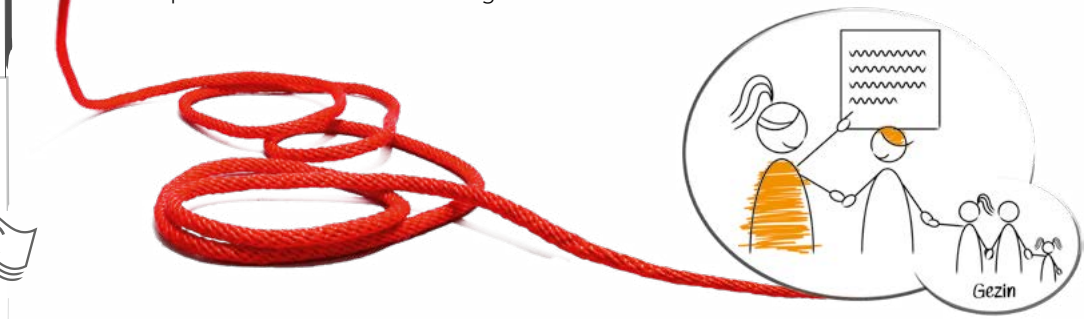
LELYSTAD ▪ DRONTEN

Samen realiseren we Passend Onderwijs in Lelystad en Dronten!

Kinderen hebben recht op onderwijs dat bij hen past. Het vormgeven van Passend Onderwijs vraagt passie, inspanning en samenwerken met velen. Ons motto voor de periode 2019-2023 is daarom 'samenwerken'.

Om deze samenwerking nog meer te laten spreken, werken we met een 'praatplaat' (zie de pagina hiernaast). Aan de hand daarvan kunnen we als bestuurders en leerkrachten nog beter zichtbaar maken waar Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten (SWV) voor staat en wat we belangrijk vinden.

Schoolbesturen en hun scholen hebben de verantwoordelijkheid om Passend Onderwijs te leveren. Maar zij kunnen het niet alleen. Ook onze omgevingspartners, zoals de gemeenten, hebben een belangrijke rol. De komende periode ligt de nadruk daarom op verbetering van de ondersteuning op de scholen en versterking van de interprofessionele samenwerking.



De leerkracht is onze belangrijkste schakel. Alle betrokkenen noemen het belang en de positie van de leerkrachten als rode draad om aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen te kunnen voldoen. Passend Onderwijs vraagt een leerkracht die het verschil wil en kan maken.

De behoefte van de leerling staat centraal. Het versterken van het ondersteuningsaanbod voor leerlingen die dat nodig hebben, is een gezamenlijke

hoofdtaak. Daarmee voorkomen wij dat er thuiszitters zijn. Door schoolbesturen de juiste middelen tot hun beschikking te geven kunnen we de passende inzet en ondersteuning bieden. De ouders betrekken we nadrukkelijk hierbij.

De komende jaren wacht een flinke opdracht, omdat meer kinderen dan landelijk gebruik maken van onze specialistische voorzieningen. Het samenwerkingsverband blijft zich inzetten om alle leerlingen in het primair onderwijs in Lelystad en Dronten Passend Onderwijs te bieden, bij voorkeur thuisnabij, ononderbroken en regulier als het kan, maar speciaal als het moet.

Namens het bestuur van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten,
Marga van Amerongen-Romeijn (directeur)

In deze publieksversie van het volledige ondersteuningsplan leest u de uitdagingen voor 2019-2023 en onze aanpak daarbij. Wilt u meer informatie over de behandelde onderwerpen, dan vindt u in de pdf aanklikbare links naar meer informatie op onze website.

Inhoud

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten (SWV) 5
Wat is onze missie? 5
Wat is onze visie? 5
Wat zijn onze taken? 5

1. Waarom een Ondersteuningsplan? 7
Wat staat er in het Ondersteuningsplan? 7
Jaarprogramma: activiteiten, middelen en samenwerking 8
Doel en effect van het jaarprogramma 8
Wat is de planning qua voortgang en evaluatie? 8

2. Programma en uitdagingen 9
Maatschappelijk doel: geheel van ondersteuningsvoorzieningen 9
Wat zijn de vijf uitdagingen? 10
Uitdaging 1 - (Basis)ondersteuning op orde 11
Uitdaging 2 - Een dekkend aanbod: alle leerlingen een passende plek 11
Uitdaging 3 - Adequate toegang TLV en Extra Ondersteuning 11
Uitdaging 4 - Krachtige doorontwikkeling Passend Onderwijs en jeugdhulp 11
Uitdaging 5 - Aaneengesloten leer- en ontwikkelingsproces 11
Hoe meten we de voortgang en resultaten? 12
Hoe organiseren we de (financiële) middelen? 12
Hoe regelen we de verantwoordelijkheid? 12

3. Bestuur en organisatie 13
Overzicht Bestuur en Toezicht 14

4. Ondersteuning en Toegang 16
Ondersteuningsroute en ondersteuningsteam 16
1. Basisondersteuning 16
2. Extra Ondersteuning 17
3. Speciale ondersteuning (Speciaal (Basis)Onderwijs) 17

5. Ouders/verzorgers 19
Ouder als gelijkwaardige partner 19
Natuurlijke wisselwerking tussen ouder en school 19
Ouders en medezeggenschap 20

6. Relatie en samenwerking gemeenten en andere partners 21
Gezamenlijk doel en verantwoordelijkheid 21
Samenwerkingsthema's 21

7. Financiën 23

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten (SWV)

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten (SWV) (sinds 2014) bestaat uit 11 schoolbesturen voor primair basisonderwijs, met 56 basisscholen, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs en 2 scholen voor speciaal onderwijs. Op deze scholen werken ongeveer 1.000 leerkrachten aan Passend Onderwijs voor 11.500 leerlingen.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten
Postbus 2233, 8203 AE Lelystad
Kempenaar 03-23, 8242 BD Lelystad
info@passendonderwijslelystaddronten.nl
0320 - 215 214 | Onderwijsloket
0320 - 224 536 | Algemeen

Wat is onze missie?

De missie van de samenwerkende schoolbesturen in het SWV is **het realiseren van thuisnabij onderwijs voor elke leerling en de ondersteuning die nodig is voor een aaneengesloten ontwikkeling van het kind, op basis van zijn/haar mogelijkheden. Regulier als het kan, speciaal als het moet**. Het SWV heeft de opdracht om dit vorm te geven binnen de gestelde financiële kaders.

Wat is onze visie?

Het SWV draagt zorg voor de inrichting en instandhouding van een **dekkend netwerk van onderwijsondersteuning voor alle leerlingen**. De gezamenlijke schoolbesturen realiseren kwalitatief goed **thuisnabij onderwijs** in Lelystad en Dronten met inachtneming van de vrijheid van onderwijs. De schoolbesturen leggen over de behaalde resultaten verantwoording af aan elkaar en aan belanghebbenden.

De scholen binnen het SWV hebben de basisondersteuning op orde en zijn erop gericht om in een zo vroeg mogelijk stadium, op een zo licht mogelijke wijze en bij voorkeur thuisnabij samenhangende ondersteuning met relevante partners te bieden. Alle betrokkenen binnen het SWV denken, werken en handelen vanuit het co-partnerschap met de ouders.

Op basis van geformuleerde onderwijsbehoeften en een handelingsgericht proces wordt passende onderwijs(zorg) ondersteuning **(één leerling, één gezin, één plan, één regie) zoveel mogelijk geboden in de reguliere basisschool**, gebruikmakend van de expertise binnen het netwerk van het SWV en primair vanuit de aangesloten samenwerkende schoolbesturen. **Scholen werken actief en interprofessioneel samen met de ketenpartners uit onderwijs en jeugdhulp. Samen zorgen ze voor een sterke ondersteuningsstructuur voor leerlingen, ouders en leerkrachten**.

Wat zijn onze taken?

- vaststellen van een ondersteuningsplan;
- verdelen en toewijzen van ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen;
- beoordelen of leerlingen toelaatbaar zijn tot een speciale school voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband of tot het speciaal onderwijs;
- adviseren over de ondersteuningsbehoefte van een leerling.

Doelen en taken voor een samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband stelt zich ten doel een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen tussen en binnen scholen te realiseren zodat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.

- Het vaststellen van een ondersteuningsplan
- Het verdelen en toewijzen van ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen aan de scholen.
- Het beoordelen of leerlingen toelaatbaar zijn tot het onderwijs aan een speciale school voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband of tot het speciaal onderwijs, op verzoek van het bevoegd gezag van een school waar de leerling is aangemeld of is ingeschreven.
- Het adviseren over de ondersteuningsbehoefte van een leerling op verzoek van het bevoegd gezag van een school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven.

1. Waarom een Ondersteuningsplan?

Sinds 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Doel van deze Wet is dat alle kinderen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Schoolbesturen hebben een zorgplicht om voor elke leerling die wordt aangemeld een onderwijsplek te bieden, die aansluit bij de onderwijsbehoefte van de leerling.

Voor de komende vier jaar zijn de aanpak en inhoud verwoord in het Ondersteuningsplan 2019-2023 van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten (SWV).

Wat staat er in het Ondersteuningsplan?

In het Ondersteuningsplan staan de afspraken die de schoolbesturen hebben gemaakt om Passend Onderwijs aan alle leerlingen te bieden. Deze afspraken gaan over de doelen, uitgangspunten, verdeling van middelen en organisatie van de samenwerking. Het geeft de koers aan voor de partners.
Hoe is het tot stand gekomen?
Het SWV heeft met verschillende partijen overleg gehad om tot een breed gedragen Ondersteuningsplan te komen. Zo is gebruik gemaakt van rondetafelgesprekken met vertegenwoordigers van ketenpartners en scholen.

Jaarprogramma: activiteiten, middelen en samenwerking

De concrete inhoudelijke uitwerking van de SWV-ambitie staat in jaarprogramma's. In het jaarprogramma worden de activiteiten geconcretiseerd (qua focus en kwantificering), inclusief een overzicht van de inzet van middelen en de samenwerkingsvorm.

Doel en effect van het jaarprogramma

De uitwerking van het programma moet ervoor zorgen dat de landelijke deelnamepercentages voor S(B)O op 1 oktober 2022 zijn gehaald. In de praktijk betekent dit dat er ongeveer 70 kinderen minder dan in 2018 gebruik kunnen maken van de Speciaal Basisonderwijs (2%) en ongeveer 75 kinderen minder van het Speciaal Onderwijs (1,58%). Gezien relevante trends en factoren (zoals lerarentekort, hoog deelnamepercentage, onderwijskwaliteit, relatief veel multi-probleemgezinnen, dalende budgetten en leerlingenkrimp) realiseert het SWV zich dat dit een flinke opdracht is en dat de noodzaak voor samenwerking groot is.

Wat is de planning qua voortgang en evaluatie?

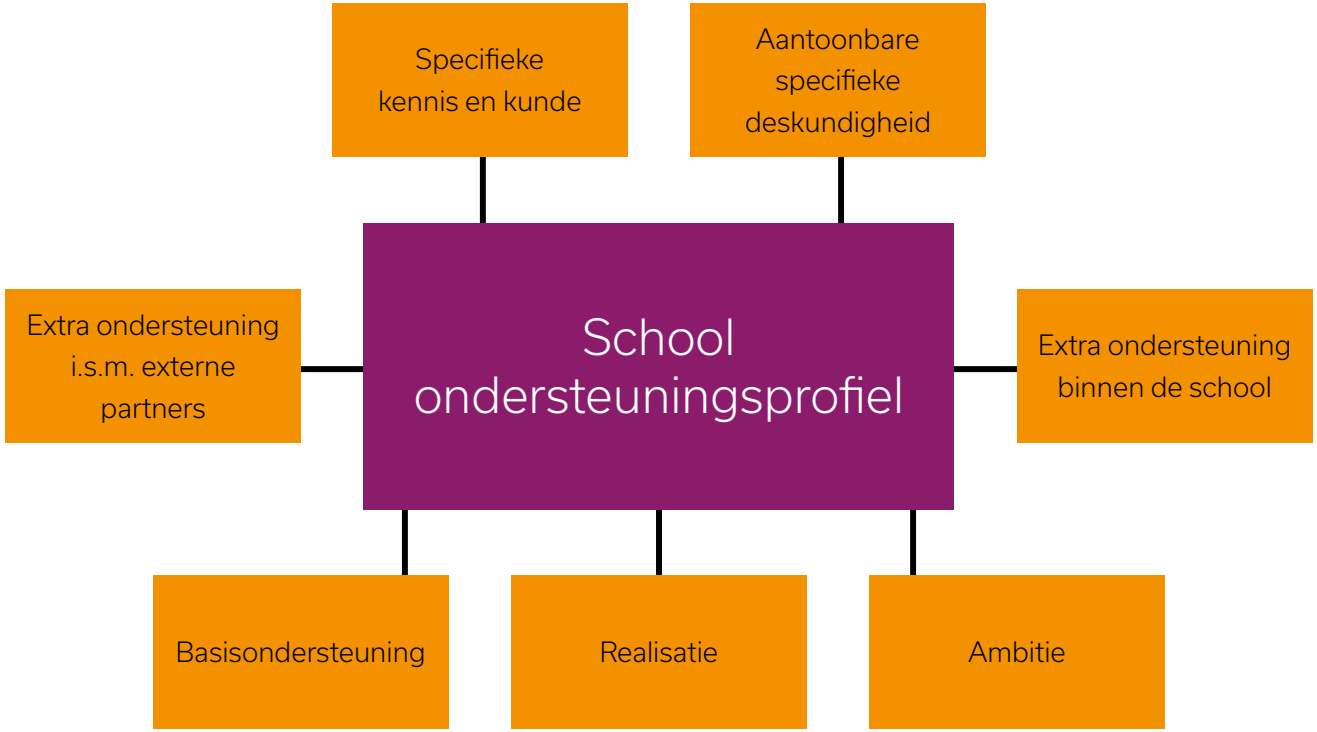
De eerste uitvoeringsjaren van Passend Onderwijs hebben geleerd dat het een dynamisch proces is om waar te maken dat alle leerlingen een passende onderwijsplek hebben en leerkrachten zich gesteund weten in hun taak. Het voornemen is daarom om de voortgang van het Ondersteuningsplan te monitoren en in 2020/2021 een tussenevaluatie te houden.

2. Programma en uitdagingen

Kinderen hebben recht op onderwijs dat bij hen past. De maatschappelijke opdracht die Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten (SWV) heeft, is dat we binnen het primair onderwijs samenwerken aan kansen voor kinderen en dat zoveel mogelijk jongeren worden toegeleid naar een diploma of een plek op de arbeidsmarkt. Die opdracht hebben we vertaald in vijf uitdagingen die geconcretiseerd worden in onze jaarprogramma's.

Maatschappelijk doel: geheel van ondersteuningsvoorzieningen

Om de maatschappelijke opdracht te realiseren, wil SWV een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen inrichten en beheren. Dat moet ertoe leiden dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven, een zo passend mogelijke plaats krijgen in het onderwijs. In het Schoolondersteuningsprofiel (zie schema) laten de scholen naast hun plannen en ambitie ook zien welke ondersteuning zij kunnen bieden.



Wat zijn de vijf uitdagingen?

Vanuit de maatschappelijke opdracht en de ontwikkeling van thuisnabij Passend Onderwijs richten we ons op de volgende vijf uitdagingen, die we samen met onze partners willen gaan oppakken.

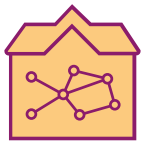
1. (Basis)ondersteuning op orde
2. Een dekkend aanbod: alle leerlingen een passende plek
3. Adequate toegang tot extra ondersteuning/toelaatbaarheidsverklaring
4. Krachtige doorontwikkeling Passend Onderwijs en jeugdhulp op de scholen
5. Aaneengesloten leer- en ontwikkelingsproces

Uitdaging 1 - (Basis)ondersteuning op orde

De basisondersteuning is uiterlijk in 2020 op alle basisscholen ontwikkeld op minimaal het vastgestelde kwaliteitsniveau van het SWV. Schoolbesturen bewaken de kwaliteit en zorgen voor ontwikkelingen die bijdragen aan een sterke basisondersteuning. Schoolbesturen realiseren hiermee een verdieping, een 'plus' op de basis(ondersteuning). Binnen de basisondersteuning heeft de kwaliteit van de handelingsgerichte cyclus een cruciale plek om (voor)tijdig en planmatig te werken, waardoor de druk op curatie of plots opkomende vraagstukken afneemt. Preventief dus.

Zie onze website voor de beschrijving van de basisondersteuning, SOP en handelingsgericht werken.

Uitdaging 2 - Een dekkend aanbod: alle leerlingen een passende plek



SWV zorgt ervoor dat er geen thuiszitters zijn als gevolg van het ontbreken van passende ondersteuning. We vinden het belangrijk dat scholen zoveel mogelijk regelruimte hebben in de uitvoering van Passend Onderwijs. Wij hanteren als uitgangspunt dat alle kinderen die leerplichtig zijn, zo mogelijk, naar een reguliere school gaan, bij voorkeur in Lelystad of Dronten.

Uitdaging 3 - Adequate toegang TLV en Extra Ondersteuning

Het beoordelen of leerlingen toelaatbaar zijn tot een SBO of SO school is een kerntaak van SWV. Dat geldt ook voor het toewijzen van ondersteuningsmiddelen aan de scholen en het adviseren over de ondersteuningsbehoefte van een leerling. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van de Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Ze blijven verantwoordelijk voor leerlingen die door hen zijn verwezen naar SBO en SO. Een uitzondering daarop zijn leerlingen bij wie terugkeer naar het regulier onderwijs niet aan de orde is. Om de scholen te helpen is Extra Ondersteuning beschikbaar. De schoolbesturen onderzoeken welke ondersteuning de leraren uit het reguliere basisonderwijs nodig hebben om Passend Onderwijs aan leerlingen te kunnen bieden.

Uitdaging 4 - Krachtige doorontwikkeling Passend Onderwijs en jeugdhulp

Het realiseren van ondersteuning door anders opgeleide (jeugd) professionals in het onderwijs is een essentiële voorwaarde voor Passend Onderwijs. Essentieel is dat jeugdhulpmedewerkers binnen de school samen werken, om te kunnen investeren in vroegsignalering, preventie en uitvoering van lichte curatieve programma's bij onderwijs, opvoed- en opgroeivraagstukken. Door interprofessioneel samen te werken binnen de school willen wij de basis versterken, goed en gezond opgroeien (lifestyle), preventief ondersteuning inzetten om daarmee curatie en dure vormen van ondersteuning minder te hoeven inzetten (de school als werkplaats).

Uitdaging 5 - Aaneengesloten leer- en ontwikkelingsproces

Er is meer samenhang nodig in de doorstroom vanuit de voorschoolse voorzieningen en naar het voortgezet onderwijs. Een ononderbroken schoolloopbaan, zo thuisnabij en regulier mogelijk is daarbij het uitgangspunt. Vanuit de uitvoering van zorgplicht en bijkomende ongunstige condities zijn momenteel knelpunten aanwezig die inhoudelijke samenwerking tegengaan en zo een risico vormen voor de schoolloopbaan van kwetsbare leerlingen.

Hiervoor staan de vijf uitdagingen die SWV met haar partners wil oppakken. Dan is de vraag hoe SWV de monitoring, (financiële) middelen en verantwoordelijkheid hiervan organiseert.

Hoe meten we de voortgang en resultaten?

Het resultaat wordt gemeten aan de hand van data/feiten en de waardering/tevredenheid van belanghebbenden en betrokkenen.

Hoe organiseren we de (financiële) middelen?

De schoolbesturen ontvangen via hun Rijksbekostiging middelen om de basisondersteuning in te zetten en te realiseren. Gemeenten zetten de middelen in, zodat scholen als werkplaats kunnen functioneren bij de opvoed- en opgroeivraagstukken van gezinnen en leerlingen, maar ook voor onderwijszorgarrangementen.

De middelen voor Extra Ondersteuning (€ 4.000 per leerling op basis van 1% van het aantal leerlingen in het regulier onderwijs) zijn beschikbaar voor scholen, leerkrachten en leerlingen. Afhankelijk van het leerlingenverloop is dit 5 à 6% van het totaal budget Passend Onderwijs. Tijdens de planduur neemt het beschikbare budget hiervoor af. De kosten voor de administratieve organisatie en beoordeling TLV, monitor en onderzoek dienstverlening en capaciteit komen ten laste van het SWV.

Hoe regelen we de verantwoordelijkheid?

Binnen het complexe speelveld van Passend Onderwijs en jeugdhulp zijn alle betrokkenen bij gezinnen, leerlingen en ouders verantwoordelijk. De schoolbesturen zijn eigenaar van de gewenste doorontwikkeling. Het SWV is verantwoordelijk voor de monitoring en uitvoering van onderzoek naar de voorschoolse voorzieningen. De bureauorganisatie faciliteert de monitoring en brede kennisuitwisseling binnen de netwerkbijeenkomsten.

3. Bestuur en organisatie

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten (SWV) is een samenwerkingsverband van meerdere scholen en meerdere schoolbesturen. Elke organisatie vraagt een zorgvuldige benadering en manier van besturen, maar in geval van deze kwetsbare groep kinderen geldt dat in het bijzonder. Ons bestuur en onze organisatie zijn ingericht op basis van de volgende principes.

1. Basisprincipe

a. De primaire verantwoordelijkheid voor Passend Onderwijs ligt bij alle scholen. Een gedeelde verantwoordelijkheid geldt voor de inzet van extra ondersteuning.
b. Schoolbesturen werken samen aan uitvoering Passend Onderwijs. Gezamenlijkheid wordt nagestreefd in het belang van een passende plek voor alle leerlingen.
c. Schoolbesturen zijn eigenaar van het SWV, besturen het SWV op strategisch niveau en denken mee aan de voorkant van het beleidsproces.
d. Schooldirecteuren zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van Passend Onderwijs op operationeel niveau.

e. Schoolbesturen zijn op het niveau van het SWV gezamenlijk verantwoordelijk bij het oplossen van problemen/risico's en personele zaken.

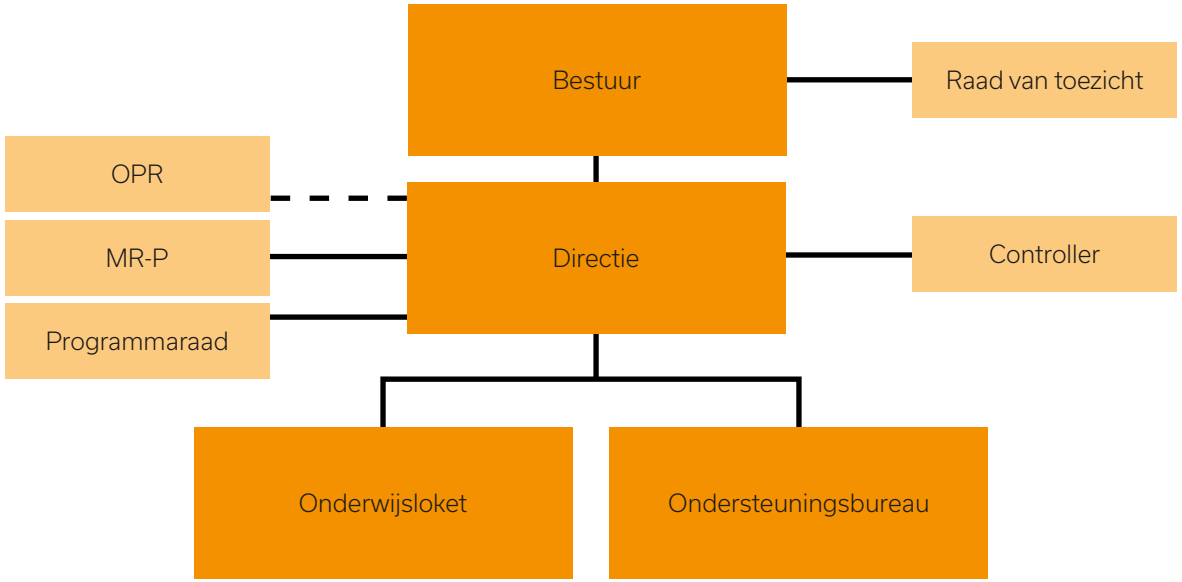
2. Organisatie- en bestuurlijke principe

a. Toezicht is vanuit een onafhankelijke rol ingericht.
b. Schoolbestuurders hebben een actieve besturingsrol binnen het SWV.
c. Rol van bestuurder is aan de gezamenlijke schoolbestuurders; directeur SWV is binnen de gestelde kaders verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid.
d. Besturingsmodel zorgt voor verbinding tussen alle betrokken partijen.

3. Toezichtsprincipe

a. De onafhankelijkheid van intern toezicht is cruciaal.
b. Een lid van de raad van toezicht is op voordracht van Ondersteuningsplanraad benoemd.
c. Raad van toezicht heeft een belangrijke check op de communicatie binnen het SWV.
d. Raad van toezicht houdt toezicht op besturing en bedrijfsvoering.

Overzicht Bestuur en Toezicht



Links

- Samenstelling van de raad van toezicht, de gedragscode en het reglement.
- Managementstatuut.
- Document bestuurlijke inrichting Governance.
- Taken, privacyreglement, medewerkers en onze werkprocessen.
- Reglement, huishoudelijk reglement en vertegenwoordiging.
- Reglement, profiel van de leden en de samenstelling.
- Informatie over routing en procedures.
- Factsheet zorgplicht en toelichting zorgplicht.
- Bezwaarprocedure. Of zie de site van de landelijke bezwaaradviescommissie.
- Klachtenregelingprocedure.
- Reglement en de gedragsregels.

4. Ondersteuning en Toegang

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten (SWV) zorgt ervoor dat in Lelystad en Dronten een goed werkend geheel van onderwijsvoorzieningen beschikbaar is voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Hoe is onze ondersteuningsstructuur en de toegang ertoe geregeld?

Ondersteuningsroute en ondersteuningsteam

Binnen het SWV wordt via een planmatige aanpak gewerkt en volgen de scholen de ondersteuningsroute. We kennen drie niveaus van ondersteuning: (1) Basisondersteuning, (2) Extra Ondersteuning en (3) Specialistische voorzieningen. Alle scholen hebben hiervoor een eigen ondersteuningsteam. Het SWV ondersteunt bij hulpvragen die de basisondersteuning overschrijden. In de schoolondersteuningsprofielen beschrijven de scholen hun aanbod en ondersteuning.

1. Basisondersteuning

De basisondersteuning geeft de beschikbare kennis, kunde en voorwaarden weer waaraan alle basisscholen binnen het SWV moeten voldoen. Ieder schoolbestuur zorgt ervoor dat hun basisscholen de basisondersteuning leveren op tenminste het vastgesteld kwaliteitsniveau.

Links

- De onderlegger basisondersteuning.
- De Schoolondersteuningsprofielen en het gebruikte format.

2. Extra Ondersteuning

Deze ondersteuning overschrijdt de basisondersteuning. Het doel is dat de stap naar het speciaal (basis)onderwijs wordt voorkomen en dat de leerling in het reguliere onderwijs blijft. De inzet (op basis van een hulpvraag) is erop gericht dat dit in zo vroeg mogelijk stadium, op een zo licht mogelijke wijze, samenhangend met de ambitie van de school wordt gegeven in de reguliere basisschool.

3. Speciale ondersteuning (Speciaal (Basis)Onderwijs)

Op basis van de hulpvraag kan het nodig zijn dat een leerling kortdurend of langdurend gespecialiseerd onderwijs nodig heeft in een gespecialiseerde setting. Die onderwijsplek is nodig, zodat de leerling zich goed kan ontwikkelen. Binnen ons SWV zijn er vijf scholen voor S(B)O.
Voor een passende plek is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Een schoolbestuur vraagt deze aan bij het SWV. Het SWV vraagt aan twee deskundigen een advies en neemt daarna een besluit. Als ouders het niet eens zijn met de aanvraag kunnen zij een aparte zienswijze opsturen met de aanvraag. Het SWV neemt dit mee in de beoordeling.

	Niveaus	Omschrijving
Ondersteuning in de groep/school **BASISONDERSTEUNING**	Niveau 1	Leerkracht observeert, signaleert, voert uit, evalueert, werkt handelingsgericht en opbrengstgericht.
	Niveau 2	De leerkracht overlegt met collega's en leden van het ondersteuningsteam, voert groepsbespreking/ collegiale consultaties/ werkt hierbij interprofessioneel samen met ketenpartners. Er worden interventies binnen de school gedaan met zo nodig hulp vanuit de jeugdhulp. Leerling en ouders zijn betrokken.
	Niveau 3	De leerkracht overlegt met de IB-er (leerlingbesprekingen) om onderwijsbehoeften te verhelderen, te reflecteren op eigen gedrag, ervaringen uit te wisselen en aanpak af te stemmen, interventies en ondersteuning in de school organiseren. De ondersteuning wordt door de school zelf georganiseerd samen met de beschikbare ketenpartners. Afweging voor OPP. Leerling en ouders zijn betrokken.
	Niveau 4	Het ondersteuningsteam/basisteam beschrijft wat de leerkracht/groep/leerling nodig heeft, vgl. de vijf velden. Eventueel wordt een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring SBO of SO besproken. Er wordt een integraal plan van aanpak gemaakt. Leerling en ouders zijn betrokken. Casus coördinatie is benoemd.
EXTRA ONDERSTEUNING	Niveau 5	Onderwijsloket: Handelingsgericht arrangementen op basis van de hulpvraag van leerkracht/groep of leerling. Hiervoor is een ontwikkelingsperspectief geschreven (binnen 6 weken). Cluster 1 en 2 een verwijzing via Onderwijsloket.
	TLV	Toelaatbaarheidsverklaring voor speciale onderwijsvoorzieningen door het SWV (kort- en lang durend). 1. SBO (TLV) en 2. SO (TLV): • Categorie 1: licht • Categorie 2: midden • Categorie 3: zwaar

Links

- De Schoolondersteuningsprofielen en het gebruikte format.
- De criteria, toelichting en factsheet.
- Factsheet.

5. Ouders/verzorgers

Ouderbetrokkenheid en een goede samenwerking tussen ouder en school komen de ontwikkeling van leerlingen ten goede. Scholen en ouders hebben elkaar nodig bij het vormgeven van Passend Onderwijs. Ouders worden intensief betrokken op alle niveaus van ondersteuning binnen de school en het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten (SWV). Ze zorgen ervoor dat de benodigde informatie van hun kind beschikbaar is op school.

Ouder als gelijkwaardige partner

Binnen handelingsgericht werken is de ouder een gelijkwaardige partner. Bij uitstek is de ouder ervaringsdeskundige die van belang is als er vragen zijn bij de ontwikkeling. Bij het overleg over extra ondersteuning is de ouder (leerling) betrokken en wordt gezamenlijk een plan gemaakt. In de schoolgids staan heldere afspraken over hoe de ouders betrokken worden.

Natuurlijke wisselwerking tussen ouder en school

De school mag van de ouder verwachten dat de school geïnformeerd wordt over zaken thuis. In openheid en respect met elkaar omgaan is een natuurlijke wisselwerking tussen school en ouders. Het SWV ziet toe op de betrokkenheid van ouders. De zienswijze van ouders wordt dan ook als zeer belangrijk geacht. Daarbij kunnen ouders het Onderwijsloket consulteren voor vragen.

Ouders en medezeggenschap

Ouders hebben op twee manieren inspraak op de wijze waarop het SWV is vormgegeven:

- via het adviesrecht dat de Medezeggenschapsraad van een individuele school heeft op het Schoolondersteuningsprofiel;
- via deelname in de ondersteuningsplanraad van het SWV.

Meer informatie:

We verwijzen u naar de Wet medezeggenschap op scholen.

www.infowms.nl

6. Relatie en samenwerking gemeenten en andere partners

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten (SWV) werkt met lokale en regionale (keten)partners in de wijde regio Dronten en Lelystad samen om de leerling extra ondersteuning te bieden. Denk aan de gemeenten Dronten en Lelystad, maar ook jeugdhulporganisaties en andere onderwijssamenwerkingsverbanden.

Gezamenlijk doel en verantwoordelijkheid

Naast eigen verantwoordelijkheden hebben de (keten)partners en het SWV een gezamenlijk belang, maatschappelijk doel en verantwoordelijkheid. Het gezamenlijke kader betreft het zorgen voor samenhang tussen onderwijsondersteuning in de school en jeugd- en welzijnsvoorzieningen, opvoedings- en opgroeiondersteuning en jeugdhulp buiten de school. En in bredere zin ook voor samenhang ten aanzien van voor- en vroegschoolse educatie, voortijdig schoolverlaten en de overgang onderwijs-arbeidsmarkt.

Samenwerkingsthema's

Het schema hiernaast laat zien welke thema's op het snijvlak van de onderscheiden verantwoordelijkheden liggen. Het laat zien dat ook wanneer de wetgeving de primaire uitvoeringstaak bij één partij legt, een thema op het snijvlak kan liggen. Het schema is een hulpmiddel om met behoud van de onderscheiden verantwoordelijkheden te komen tot afstemming en samenwerking.

3-kolommenschema Passend onderwijs en zorg voor jeugd

GEMEENTEN

- leerplicht
- onderwijshuisvesting
- leerlingenvervoer
- onderwijsachterstanden
- aansluiting arbeidsmarkt
- preventief jeugdbeleid
- jeugdgezondheidszorg
- wmo-functies (o.a. decentralisatie begeleiding)
- Na decentralisatie jeugdzorg:
  - Jeugdhulp
  - toegang tot kinderbescherming en jeugdreclassering

SAMENWERKINGSAGENDA JEUGD ONDERWIJS ZORG

- samenhangende onderwijs-, ondersteunings- en hulpstructuur voor jeugd
  - preventie
  - signalering
  - beoordeling
  - toewijzing
  - ondersteuning/ hulpaanbod
- overgangen voorschools-po-vo-mbo
- consequenties Passend onderwijs voor leerlingenvervoer
- consequenties Passend onderwijs voor onderwijshuisvesting
- tegengaan voortijdig schoolverlaten en
- aanpak thuiszitters
- aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt V(S)O en MBO

SCHOOLBESTUREN

samenwerkingsverband PO en VO beschreven in ondersteuningsplan

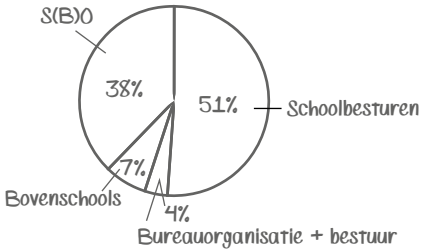
- dekkend aanbod van basis- en extra ondersteuning
- verdeling, besteding en toewijzing van middelen voor ondersteuning
- procedure en criteria voor toelaatbaarheid (V) SO en sbao
- plaatsing en terugplaatsing
- beoogde en bereikte kwantitatieve en kwalitatieve resultaten
- informeren ouders
- ondersteuningsplannen PO en VO afstemmen

7. Financiën

Conform de wetgeving kent ons ondersteuningsplan een meerjarenbegroting. We zijn ons ervan bewust dat we mogen beschikken over publiek geld. Daarom hebben we als Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad-Dronten (SWV) onze keuzes in de verdeling van de middelen gemaakt aan de hand van een viertal uitgangspunten.

- Transparantie: alle betrokkenen hebben inzicht in de wijze waarop het geld is verdeeld en welke budgetten voor welke activiteiten of voorzieningen beschikbaar zijn gesteld.
- Verantwoording: het geld dat het SWV ontvangt wordt zodanig ingezet dat het direct of indirect bijdraagt aan het geven van extra ondersteuning aan de leerling/leerkracht die het nodig heeft.
- Doeltreffendheid: de middelen moeten dichtbij het primaire proces worden besteed aan de doelen van passend onderwijs en de inzet van het geld levert de vooraf bepaalde kwaliteit op.
- Doelmatigheid: de beoogde resultaten worden behaald op grond van de juiste prijs/kwaliteitverhouding.

Verdeling financiën



Kijk op onze website voor meer informatie over inkoop- en aanbestedingsbeleid, jaarverslagen en het treasurystatuut.

passend onderwijs
LELYSTAD ▪ DRONTEN

Postbus 2233, 8203 AE Lelystad
Kempenaar 03-23, 8242 BD Lelystad
info@passendonderwijslelystaddronten.nl
Algemeen: 0320 - 224 536
Onderwijsloket : 0320 - 215 214