

De antwoorden op de vragen zullen wij gebruiken om uw schoolondersteuningsprofiel (SOP) te maken. In het SOP legt het schoolbestuur ten minste elk jaar vast welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Het SOP is een dynamisch instrument dat een handvat is voor ouders, leerkrachten en school om praktisch vorm te geven aan passend onderwijs. Om het SOP up-to-date en levendig te houden heeft samenwerkingsverband Lelystad/ Dronten in overleg met de schoolbesturen besloten om een nieuwe vragenlijst uit te zetten. Druk op volgende om de vragenlijst te starten.

Algemene gegevens

* 1. Wat is de naam van uw school?

* 2. Wat is de naam van uw schoolbestuur?

- 30882 Stichting Eduvier Onderwijsgroep
- 40077 Stichting Noor
- 40950 Scholengroep Katholiek Onderwijs Flevoland en Veluwe (SKOFV)
- 41226 Stichting Monton
- 41335 Stichting Maharishi Onderwijs Lelystad
- 41632 Florion
- 41813 Stichting Ante
- 42552 Stichting SchOOL
- 42600 Codenz
- 60985 Stichting CPO Lelystad
- 61778 Stichting Scholen voor SO op Oec. Grondslag in de gemeente Dronten

* 3. In welke wijk/dorp is uw school gevestigd?

- Swifterbant
- Biddinghuizen
- Dronten Landmaten
- Dronten West
- Dronten Midden
- Dronten Zuid
- Dronten (voor SO/SBAO)
- Lelystad Noord-Oost
- Lelystad Noord-West
- Lelystad Zuid-Oost
- Lelystad Zuid-West
- Lelystad (voor SO/ SBAO)
- Anders, namelijk:

Onderwijsvisie

* 4. Geef hieronder de onderwijsvisie van uw school weer (deze beschrijving zullen wij opnemen in het schoolondersteuningsprofiel):

* 5. Welk onderwijsconcept heeft uw school?

- Dalton
- Jenaplan
- Montessori
- Vrijeschool
- Freinet
- EGO: Ervaringsgericht onderwijs
- OGO: Ontwikkelingsgericht onderwijs
- TOM: Teamonderwijs Op Maat
- Anders, namelijk (geef nadere toelichting)

Algemene gegevens

* 6. Vul het document 'Bijlage – leerlingaantallen en ondersteuning.docx' in. Deze is meegestuurd als bijlage in de mail met de link naar de vragenlijst. Het ingevulde document kunt u hier uploaden.

Bestand kiezen

Geen bestand gekozen

* 7. De school kan, **op dit moment**, ondersteuning bieden aan leerlingen met:

	In mindere mate	In voldoende mate	In hoge mate	Niet/ n.v.t.
Een eigen leerlijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoogbegaafdheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Downsyndroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moeilijk leren/ licht verstandelijke beperking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dyslexie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dyscalculie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	In mindere mate	In voldoende mate	In hoge mate	Niet/ n.v.t.
Spraakstoornis/logopedische problemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TaalOntwikelingStoornis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NT2/ nieuwkomers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motorische handicap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Overige fysieke beperking (bijv. chronische ziekte, epilepsie, astma)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Slechtziend/blind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Slechthorend/doof	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ADHD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ADD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autisme of verwante stoornis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Depressieve klachten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grensoverschrijdend gedrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faalangst/onzekerheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebrek aan weerbaarheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verminderd sociaal-emotioneel welbevinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongezonde levensstijl (te denken valt aan het stimuleren van gezond gedrag (bijvoorbeeld gezonde school))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verslaving (te denken valt aan gameverslaving)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Radicalisering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schooluitval	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andere ondersteuningsmogelijkheden, namelijk:

Personele beschikbaarheid (op dit moment)

* 8. Kunt u van de volgende functionarissen aangeven of u hier, **op dit moment**, over beschikt:

	Ja, in dienst bij de school of het schoolbestuur	Ja, externe medewerker	Ja, zowel in dienst als extern beschikbaar	Niet beschikbaar
Intern begeleider	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Onderwijsassistent(en)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gedragsspecialist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schoolmaatschappelijk werker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Speltherapeut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Remedial teacher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Logopedist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dyslexiespecialist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dyscalculiespecialist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Specialist hoogbegaafdheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergotherapeut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ADHD/ADD-specialist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autismespecialist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Ortho)pedagoog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(School)psycholoog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NT2-begeleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeugdverpleegkundige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sterk in de Klas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambulant begeleider Kentalis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambulant begeleider De Kleine Prins/ De Twijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andere functionarissen (geef hierbij ook aan hoeveel uren per week deze functionaris beschikbaar is), namelijk:

Personele beschikbaarheid (op dit moment)

* 9. Hoeveel uren per week heeft uw school beschikking over de volgende functionarissen? (Voer een getal en/of opmerking in (bijvoorbeeld op afroep beschikbaar))

Intern begeleider	<input type="text"/>
Onderwijsassistent(en)	<input type="text"/>
Gedragsspecialist	<input type="text"/>
Schoolmaatschappelijk werker	<input type="text"/>
Speltherapeut	<input type="text"/>
Remedial teacher	<input type="text"/>
Logopedist	<input type="text"/>
Dyslexiespecialist	<input type="text"/>
Dyscalculiespecialist	<input type="text"/>
Specialist hoogbegaafdheid	<input type="text"/>
Ergotherapeut	<input type="text"/>
ADHD/ADD-specialist	<input type="text"/>
Autismespecialist	<input type="text"/>
(Ortho)pedagoog	<input type="text"/>
(School)psycholoog	<input type="text"/>
NT2-begeleiding	<input type="text"/>
Jeugdverpleegkundige	<input type="text"/>
Sterk in de Klas	<input type="text"/>
Ambulant begeleider Kentalis	<input type="text"/>
Ambulant begeleider De Kleine Prins/ De Twijn	<input type="text"/>

* 10. In het schoolondersteuningsprofiel zullen wij neerzetten dat er tenminste elke 6 weken overleg is met het ondersteuningsteam/basisteam dat bestaat uit de schoolmaatschappelijk werker, ib-er, gedragswetenschapper, jeugdverpleegkundige en schoolleider. Klopt dit?

Ja

Nee, bij ons is het namelijk:

Vormen van ondersteuning

* 11. Welke vormen van ondersteuning kan de school, **op dit moment**, inzetten om leerlingen te ondersteunen:

	Ja	Nee	N.v.t.
Vormen van remediale hulp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ondersteuningsprogramma's voor zeer begaafde leerlingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ondersteuningsprogramma's voor moeilijk lerende leerlingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aangepaste werk- en instructieruimtes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programma's of methodieken bij onderwijs aan leerlingen met lichamelijke / zintuiglijke beperkingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programma's of methodieken die zich richten op sociale veiligheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programma's of methodieken die zich richten op de preventie van gedragsproblemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programma's of methodieken die zich richten op de aanpak van gedragsproblemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Groepsdoorbrekend onderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ja	Nee	N.v.t.
Faalangstraining	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(extra) Huiswerkbegeleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anti-pestprogramma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(School)maatschappelijk werk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opvoedingshulp voor ouders / gezinnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Overige lichte en preventieve jeugdhulp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Begeleiding van chronisch zieke kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andere ondersteuningsmogelijkheden plus toelichting, namelijk:

Vormen van ondersteuning

* 12. Geef een toelichting hoe uw school de verschillende vormen van ondersteuning georganiseerd heeft:

Vormen van remediale hulp

Ondersteuningsprogramma's voor zeer begaafde leerlingen

Ondersteuningsprogramma's voor moeilijk lerende leerlingen

Aangepaste werk- en instructieruimtes

Programma's of methodieken bij onderwijs aan leerlingen met lichamelijke / zintuiglijke beperkingen

Programma's of methodieken die zich richten op sociale veiligheid

Programma's of methodieken die zich richten op de preventie van gedragsproblemen

Programma's of methodieken die zich richten op de aanpak van gedragsproblemen

Groepsdoorbrekend onderwijs

Faalangstraining

(extra) Huiswerkbegeleiding

Anti-pestprogramma

(School)maatschappelijk werk

Opvoedingshulp voor ouders / gezinnen

Overige lichte en preventieve jeugdhulp

Begeleiding van chronisch zieke kinderen

* 13. Welke type onderwijs verzorgt uw school?

- Regulier onderwijs
- Speciaal (basis)onderwijs

Arrangementen

* 14. Vul het document 'Bijlage - arrangementen s(b)o.docx' in. Deze is meegestuurd als bijlage in de mail met de link naar de vragenlijst. Het ingevulde document kunt u hier uploaden.

Bestand kiezen

Geen bestand gekozen

Ambitie

In het schoolondersteuningsprofiel dient verwoord te worden welke ondersteuningsmogelijkheden de school in de nabije toekomst wil en kan realiseren.

* 15. Wilt u in het huidige aanbod van het onderwijs van uw school aangeven waar u zelf binnen twee jaar op wilt acteren?

Scholing

* 16. In welke onderwerpen wil het team zich binnen nu en de komende twee jaar scholen, ten behoeve van de ondersteuning en begeleiding van de leerlingen? (Meerdere antwoorden mogelijk)

- Hoogbegaafdheid
- Downsyndroom
- Licht verstandelijke beperking
- Matige tot ernstige verstandelijke beperking
- Taal/lezen
- Dyslexie
- Rekenen
- Dyscalculie
- Spraakstoornis
- Taalstoornis
- NT2/ nieuwkomers
- Motorische handicap
- Overige fysieke beperking (bijv. chronische ziekte, epilepsie, astma)
- Visuele handicap (blind/slechtziend)
- Auditieve handicap (doof/slechthorend)
- ADHD/ADD
- Autisme of verwante stoornis
- Depressieve klachten
- Ernstige gedragsproblematiek
- Een combinatie van gedragsproblematiek en leerstoornis
- Pedagogisch Klimaat
- Faalangst
- Anders namelijk, (geef nadere toelichting)

* 17. Met welke van de volgende organisaties heeft u een samenwerkingsrelatie?

- Samenwerkingsverband Primair Onderwijs
- Speciaal (Basis)onderwijs binnen het samenwerkingsverband Lelystad/Dronten
- Jeugd- en Gezinsteam/ POH-er/ GIDS-jeugd
- Gemeente
- GGZ
- Samen Veilig Midden-Nederland
- Leerplicht
- Buurtregisseur/ politie
- Club- buurthuiswerk
- Logopedie
- Fysiotherapie
- Ergotherapie
- Expertisecentra
- Sterk in de klas
- Bartiméus/ Visio
- Kentalis
- De Kleine Prins/ De Twijn
- Voorschoolse opvang
- Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs
- Voortgezet onderwijs

Toelichting, of andere samenwerkingspartners:

Mogelijkheden schoolgebouw

* 18. Welke mogelijkheden heeft uw schoolgebouw?

- Er is ruimte beschikbaar voor 1-op-1 begeleiding
- Er zijn prikkelarme werkplekken voor leerlingen beschikbaar
- De school is rolstoel-toegankelijk
- De lokalen zijn aangepast voor leerlingen met speciale bewegingsbehoeften
- Er zijn ruimten met specifieke functies voor beweging en leerbehoeften
- De school biedt individuele werkplekken
- Er is een ruimte voor kinderen om zich terug te trekken
- Andere mogelijkheden binnen het gebouw:

Mogelijkheden schoolgebouw

19. Hier kunt u eventueel een toelichting geven op welke mogelijkheden uw schoolgebouw heeft:

Er is ruimte beschikbaar voor 1-op-1 begeleiding

Er zijn prikkelarme werkplekken voor leerlingen beschikbaar

De school is rolstoel-toegankelijk

De lokalen zijn aangepast voor leerlingen met speciale bewegingsbehoeften

Er zijn ruimten met specifieke functies voor beweging en leerbehoeften

De school biedt individuele werkplekken

Er is een ruimte voor kinderen om zich terug te trekken

[Insert text from Other]

Bedankt!

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst!

20. Hebt u nog opmerkingen?