

Dyslexie -Nieuws

Lelystad

2018 | nummer 3
December 2018



Op de valreep verschijnt deze laatste Dyslexie-Nieuwsbrief van het jaar 2018. Waarin we terugkijken op wat is gerealiseerd in 2018 en vooruitkijken naar de plannen voor 2019. Met daarbij het beste te wensen voor 2019: persoonlijke wensen voor de privésituatie en professionele wensen voor op school! Een aantal van deze professionele wensen zijn gedeeld tijdens **de ib-netwerkbijeenkomst van eind september** in de Pijler. Gebundelde wensen zijn neergelegd als voorstel bij de gemeente Lelystad in het kader van de **LEA 2019-2022**. Ten slotte zijn een aantal praktische wensen in de afstemming rond dyslexie al vervuld: de routing is efficiënter door **Digidoor**, er is een aanpassing in de **aanmeldingsformulieren** en er is een extra **uur voor follow-up** in de contracten van de zorgaanbieders opgenomen. In deze nieuwsbrief kijken we ook naar het **wensenlijstje voor 2019**.

IB-netwerk vergadering

Eind september stond de ib-bijeenkomst in het teken van dyslexie. De leden van de Werkgroep Dyslexie-Onderwijs, het Dyslexieteam van Passend Onderwijs en de organisatiestructuur rond EED zijn in de spotlights gezet. De aanwezigen hebben daarna met elkaar gedeeld voor welke vorm en inhoud gekozen is bij de interventies op ondersteuningsniveau 3. De kansen en knelpunten hierbij zijn besproken in de per stadsdeel samengestelde groepen. Deze uitwisseling is als zinvol ervaren. Ook kwamen enkele vragen over de implementatie van BOUW! aan de orde.

LEA 2019-2022

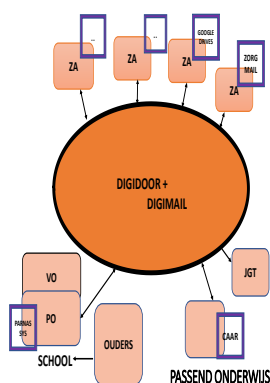
Op uitnodiging van de gemeente Lelystad is Passend Onderwijs betrokken bij de gesprekken en voorstellen voor de LEA 2019-2022. Uit de eerste inventarisatieronde bij bestuurders en ketenpartners voor de zomervakantie, heeft de gemeente vanuit die wensen drie hoofdlijnen gedestilleerd voor de LEA 2019-2022. Vervolgens zijn genodigden op 26 september gevraagd om met concrete voorstellen te komen op deze drie hoofdlijnen. Passend Onderwijs heeft namens het onderwijs ingezet op hoofdlijn 1 'kwaliteit van onderwijs' en heeft uitgewerkte voorstellen ingediend ten behoeve van de extra taalleesondersteuning op niveau 3 en de invoering van BOUW. In de maanden oktober en november zijn alle voostellen van alle organisaties gebundeld tot samenhangende projectvoorstellen. De voorstellen van Passend Onderwijs vallen onder de projectnaam 'Integraal Taalbeleid' binnen hoofdlijn 1.

Voor BOUW! heeft Passend Onderwijs een apart voorstel mogen indienen. De licentie zowel als de implementatiekosten van BOUW! zouden hiermee door de

gemeente mogelijk vergoed gaan worden voor alle scholen van Lelystad. Het gaat niet om enorme bedragen dus is er hoop dat dit aparte voorstel gehonoreerd zal worden. Voor de structurele kosten zullen de besturen gevraagd worden om dit deel te bekostigen. Passend Onderwijs zal met de besturen nog apart hierover spreken aan het begin van 2019.

Per half januari zal bekend worden gemaakt welke voorstellen uitgevoerd mogen gaan worden. We hopen van harte dat extra geld beschikbaar komt voor de leerlingen met taal/leesproblemen!

'Snelweg' Digidoor



Digidoor

Als een leerling aangemeld wordt voor onderzoek naar EED, dan zijn er verschillende partijen bij betrokken: de ouders natuurlijk als eerste, de school als contactpersoon, Passend Onderwijs voor de screening, de zorgaanbieders (ZA voor het onderzoek en evt behandeling als vervolg), het JGT voor de financiële administratie. De communicatie tussen deze partijen liep wel eens vertraging op. En het was niet altijd duidelijk 'waar' het dossier zich in de routing bevond. Sinds kort is er een digitale snelweg waar gegevens op geplaatst kunnen worden en gegevens vanaf gehaald kunnen worden. Deze snelweg is, als uitbreidingsmogelijkheid van Digidoor, bereikbaar via contactpersonen met eigen inlogcodes. De gegevens zijn beschermd in het kader van de AVG-wetgeving. Er volgt aanvullend nog een samenwerkingsovereenkomst voor alle partijen, die het per direct in gebruik nemen van deze digitale snelweg niet in de weg staat. Passend Onderwijs zal hier na kerst over communiceren.

Aanmeldingsformulieren

Ook de aanmeldingsformulieren zorgden in 2018 regelmatig voor vertraging. Ofwel omdat veel informatie gevraagd werd van de scholen en ouders. Ofwel omdat de ingevulde formulieren retour moesten omdat niet alle gegevens waren ingevuld.

In de Werkgroep Dyslexie-Onderwijs zijn de formulieren opnieuw tegen het licht gehouden. Na de daar ontstane revisie zijn er nu twee formulieren: het ouder- en schoolformulier. Deze zijn op 6 december ook door de zorgaanbieders bekeken. Alle aanpassingen zullen verwerkt worden en per januari 2019 gaan gelden.

Eén van de wijzigingen betreft het aantonen van de geboden ondersteuning op niveau 3 op het schoolformulier. Dit kan per januari 2019:

- door het LVS incl. de beschrijving van de ondersteuning op niveau 3 te uploaden (handelingsplan/groepsplan)
- door op het schoolformulier-EED de geboden ondersteuning op niveau 3 specifiek te beschrijven.

Om zelf te controleren of overal aan gedacht is, verschijnt er bij indiening een kleine checklist op de voorkant van het dossier. Dit moet onnodige vertraging voorkomen.

Uur voor follow-up-EED

Zorgaanbieders ronden na anderhalf jaar de behandeling EED af. Daarna zijn de leerlingen uit het oog, hoewel er natuurlijk een zorgvuldige overdracht plaatsvindt bij de afronding. Op verzoek van de zorgaanbieders is de gemeente nu akkoord gegaan met een extra uur voor follow-up. Dit uur is in de contracten met de zorgaanbieders opgenomen.

Tijdens de laatste vergadering van 6 december hebben we met de zorgaanbieders gesproken over de bedoeling en invulling van dit uur, dat een half jaar na afsluiting van de behandeling zal plaatsvinden. Ten eerste is het interessant om te weten of een leerling de behaalde groei weet voort te zetten. Daartoe zullen recente toetsgegevens informatie geven. De school kan deze aandragen op basis van de beschikbare toetsen: AVI, DMT en PI. Daarnaast kan de zorgaanbieder in een gesprek met school-ouders-leerling terugblikken op de periode na afronding van de behandeling. Ook kunnen de zorgaanbieders hier hun consultatieve begeleiding inzetten.

De gecontracteerde zorgaanbieders van Lelystad willen graag komen tot een gezamenlijke invulling van dit extra uur. Daarnaast heeft de gemeente er belang bij om leerlingen met EED voor langere tijd te volgen.

Afgesproken is om tijdens de bijeenkomst met de zorgaanbieders in april 2019 te komen tot nadere overeenstemming. Tot die tijd zal de invulling van dit extra uur per zorgaanbieder verschillen, als proeftuin.

Agenda:

Jan.	uitslag LEA-voorstellen m.b.t. Bouw, interventie niveau 3 en Training onderwijsassistenten niveau 3
4 april	Werkgroep Dyslexie-Onderwijs en Werkgroep Zorgaanbieders
April	Nieuwsbrief Dyslexie-Lelystad

Wensen 2019

We hopen natuurlijk dat er extra gemeentelijke/bestuurlijke middelen vrijkomen om samen te werken aan de versterking van het taalleesonderwijs. Dit willen we o.a. doen door BOUW! te implementeren en door leesspecialisten (bovenschools) in te zetten voor extra leesklassen. Daarnaast hopen we de scholen van dienst te zijn door de via Dyslexiemonitor 2018 ervaren knelpunten aan te pakken, door processen soepel en snel te laten verlopen en door mensen met expertise met elkaar te verbinden. Ook hopen we mee te mogen denken over een herinrichting van de dyslexiezorg, en deze daardoor toegankelijk te maken voor meer kinderen, oplossingen te bedenken voor leerlingen met co-morbide problematiek en meer flexibeler de ondersteuningsbehoeften te kunnen vervullen. Gelukkig kunnen we samenwerken met de voor 2019 opnieuw gecontracteerde en bekende zorgaanbieders en met de ib-ers, leesspecialisten en rt'ers van de scholen. Passend Onderwijs wil hierin faciliterend en ondersteunend zijn voor betere taalleesvaardigheden in Lelystad!

Vragen/opmerkingen

Neem voor vragen/opmerkingen gerust contact op met je eigen vertegenwoordiger in de Werkgroep Dyslexie-Onderwijs, met Ellen Gommer (e.gommer@passendonderwijslelystaddronten.nl) of met Joyce Couprie (j.couprie@passendonderwijslelystaddronten.nl).