

Aanleiding:

Diverse casuïstiek waarin het onduidelijk was welke onderwijsvoorziening de meest passend plek kan zijn voor een leerling. Scholen stelden hiervoor een hulpvraag bij het OL of gaven zelf vorm aan een oplossing. Om te voorkomen dat kinderen tussen wal en schip komen of dat zij op een verkeerde plek komen wordt in deze leidraad een houvast gegeven welke stappen gezet moeten/kunnen worden.

Er ligt geen resultaatverplichting vanuit het SWV op het aantal kinderen, het is bedoeld als een leidraad voor scholen om zodoende een gewenst aanbod in te richten.

Een concept protocol is tijdens de stadsdeelbijeenkomsten (directeuren en Ib-ers) in Lelystad besproken, in het IB-netwerk van Dronten en in een apart overleg van directies S(B)O. De gemaakte opmerkingen zijn verwerkt, zo ook in de titel.

Leidraad voor een Observatieplaatsing

Een observatieplaatsing is soms gewenst omdat een leerling zich niet ontwikkelt in een isolement, maar in een wisselwerking met zijn/haar omgeving. Deze plaatsing gaat dus niet alleen om de leerling, maar om de leerling in interactie in zijn/haar omgeving. De observatieplaats moet leiden tot een duidelijk beeld van de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Alleen leerlingen die ingeschreven zijn op een school in Dronten of Lelystad komen in aanmerking voor een observatieplaats. Kinderen uit de voorschoolse voorzieningen komen in principe niet in aanmerking voor een observatieplaats.

Tot een observatieplaatsing wordt besloten, na overleg met de ouders/verzorgers, het ondersteuningsteam van de basisschool, de begeleider van het Onderwijsloket en de beoogde ontvangende school. ¹

Uitgangspunten/voorwaarden:

- De begeleider van het Onderwijsloket stelt in samenwerking met de basisschool en de ontvangende school het doel van de observatieplaatsing vast. Dit doel wordt specifiek omschreven in het Plan van Aanpak.
- In het plan van Aanpak wordt door de betrokkenen een casus coördinator aangewezen. De casus coördinator verzorgt de rapportage (inclusief tussenrapportage) naar alle betrokkenen. Slechts bij wijze van uitzondering zal de begeleider van het Onderwijsloket casus coördinator kunnen zijn.
- Ouders/verzorgers, school van herkomst en ontvangende school ondertekenen het Plan van Aanpak, waarmee zij akkoord gaan met het hieronder beschreven leidraad.
- De ouders/verzorgers dragen zorg voor het juist informeren van de ontvangende school over relevante informatie over de ontwikkeling die van invloed zijn van hun zoon/dochter. De ouders/verzorgers dragen zorg voor het vervoer van de leerling van en naar de ontvangende school.

¹ in principe vindt de observatie plaats op een andere regulier basisschool (thuisnabij). De observatieplaats kan eventueel ook in een school voor speciaal basisonderwijs

- De leerling blijft tijdens de observatieplaatsing ingeschreven op de school van herkomst. De school van herkomst doet hiervan melding aan het bevoegd gezag
- De intern begeleider van de school van herkomst komt in principe tijdens de observatieplaatsing tweemaal observeren en bespreekt de ontwikkeling met de leerkracht en gedragsdeskundige/intern begeleider van de ontvangende school. Indien wenselijk, kan de consultatief leerlingbegeleider van de school van herkomst ook gevraagd worden om een observatie te verrichten. De casus coördinator ontvangt een rapportage van de bevindingen van de observator(en). De casus coördinator verzorgt een tussenrapportage naar alle betrokkenen.
- De ontvangende school vervult verplichtingen en verantwoordelijkheden ten aanzien van de leerling, alsof het een eigen leerling is. Scholen maken onderling afspraken over eventuele kosten etc.
- Indien gewenst vindt in overleg met ouders/verzorgers psychologisch en/of didactisch aanvullend onderzoek plaats. In overleg tussen de casus coördinator en de intern begeleider/gedragsdeskundige van de ontvangende school wordt bepaald wie dit onderzoek doet. De begeleider van het Onderwijsloket wordt op de hoogte gesteld oor de casus coördinator.
- Wanneer de observatieplaatsing voortijdig wordt afgebroken, is de school van herkomst verplicht het kind weer op te vangen en verder te begeleiden. Elk besluit wordt voorafgegaan door een evaluatiegesprek tussen ouders/verzorgers, de casus coördinator, de begeleider van het Onderwijsloket, de ontvangende school en de school van herkomst. Bij voortijdige beëindiging vindt het evaluatiegesprek zo snel mogelijk plaats, op initiatief van de ontvangende school.
- Wanneer niet voortijdig wordt afgebroken, is de datum voor het evaluatiegesprek vastgelegd in het Plan van Aanpak.
- Een observatieplaatsing duurt 6 weken en begint in overleg met de ontvangende school. Indien noodzakelijk kan deze periode eenmalig verlengd worden met nogmaals 6 weken. Als de observatieplaatsing leidt tot een plaatsing op de ontvangende school wordt een verkorte procedure zorgplicht gevolgd. Een leerling kan eenmalig gebruik maken van een observatieplaats.
- Mocht plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs passend zijn, kan de termijn verlengd worden in verband met het aanvragen van de toelaatbaarheid verklaring.

Plan van aanpak in het kader van een observatieplaatsing (voorbeeld)

Leerling

Achternaam, voorvoegsels	
Voornamen	
Straat en huisnummer	
Postcode	
Woonplaats	
Geslacht	
Geboortedatum	
Burgerservicenummer	

Huidige school

Huidige school	
Groep	
Leerkracht	
Intern Begeleider	

Ontvangende school

Ontvangende school	
Groep	
Leerkracht	
Intern Begeleider/ Gedragsdeskundige	

Observatieplaatsing

Begin datum	
Eind datum	
Datum observaties	
Observanten	
Datum tussenevaluatie	
Datum eindgesprek	
Casus coördinator observatieplaatsing	
Begeleider Onderwijsloket	

Doelstelling observatieplaatsing

Tijdens deze observatieplaatsing wordt een antwoord gegeven op de volgende onderzoeksvragen:

-
-
-

Hieronder genoemde partijen geven aan op de hoogte te zijn van het protocol observatieplaatsing. Zij stemmen in met het plan van aanpak.

Namens leerling Ouders/verzorgers	Namens huidige school Functie	Namens ontvangende school Functie
Handtekening D.d.	Handtekening D.d.	Handtekening D.d.