

Notulen OPR

Dinsdag 21 november 2017– 20.00 uur

Locatie: De Driemaster, Werfstraat 10, Dronten

1. Opening 20.00 uur; welkom Finette.
2. Vaststellen agenda 20.02 uur
3. Mededelingen/ingekomen stukken 20.05 uur;
Nicole heeft zich afgemeld. Let op mailadres Angela.(zonder punt)
4. Vorige notulen (9 oktober) 20.10 uur zijn vastgesteld.
5. Taakverdeling OPR 20.20 uur; voorzitter Jonathan, secretaris Marjan, penningmeester Nancy, stem Codenz Miranda, rest volgens schema in reglementen.
6. Thema; arrangementen; kennis en ervaringen uitwisselen.
Waar liggen kansen? 20.30 uur; SCPO; 3 poten, De Huif (zorgboerderij), expertiseteam voor stichting (happy helping hands) men is hier tevreden over, het is voor een periode van 10 weken, weinig bewijslast nodig, kortdurend, extra aandacht, soms even groep overnemen. Hoogbegaafden project op Lelystad niveau samen met SCHOOL en SKO.
Verantwoording vanuit bestuur hierover is helder en transparant voor een ieder. SKO; geld gaat rechtstreeks naar

de scholen. De Toermalijn heeft een arrangement vanuit De Kleine Prins, hulp voor gym, buitenspelen enz. Ook een traject ala Rots en Water, hier weinig resultaat omdat dit in 1 op 1 situatie plaats vindt. SCHOOL op Zevenster maar regulier geen idee. Eduvier; JGT clusterklas preventie leerlingen die dreigen uit te vallen. Leerkracht gym is gestart met soort Rots en Water als groepje maar ook individueel. JGT zou moeten gaan werken vanuit school zodat ook hulp voor thuis ingezet kan worden. Stichting Maharishi; moeilijk om zichtbaar te krijgen wat de mogelijkheden zijn. Zeker voor een 1 pitter. Ongrijpbaar. Codenz; gezinsbegeleiding voor buitenlands gezin. Indruk van ouders op Aan Boord is dat er voldoende aandacht is voor de specifieke kinderen, verder meer inzet op leerkracht niveau. Impulsklas; 8 x intensief in combinatie met gezin wordt er gewerkt aan doelen. Is niet zeker of dit al gestart is. Marga; is er naar verschillende factoren te kijken zodat waarde van inzet passend onderwijs gelden gemeten kan worden?

Arrangementklassen VO, SGL, Groenhorst tussen SBO en regulier. De Driemaster is SBO+ groep, tussen SBO en SO in, Sterk in school, Rots en Water, praktische vorming,

houtbewerking en koken. Soms komen er ook kinderen van buiten om deel te nemen aan activiteiten in de school.

7. Hoofdpijnennotitie; is er iets dat wij hierin missen? Wat zijn naar ons idee hierin de uitdagingen voor het samenwerkingsverband? 20.50 uur Kortweg kunnen we het samenvatten als een behoorlijke uitdaging. Er is inmiddels een 0.3 versie. Inclusief denken in 2023 geen SBO en SO meer, is dit wenselijk? Hoe houden we de expertise vast? Marga; graag toelichting op meer inclusief denken. Ontbreken van koppeling VO en voorschools. De veiligheid van de basisschool ontbreekt in VO. Punt 6; tijdspanne te kort. Artikel vorige week in Stentor; basisschool houdt kinderen te lang vast. Centrale vraag; "Hoe ontwikkel je een vorm waarbij je naar meer inclusief onderwijs gaat?" Tot slot; er zijn ook mooie zaken te zien waarin kinderen met en van elkaar leren.
8. Concept begroting 2018 20.55 uur. Lijkt er goed uit te zien.
9. Welkom Marga 21.00 uur;
Jonathan heet Marga welkom.
10. Terugkoppeling thema arrangementen. 21.01 uur; er is verschil tussen grotere besturen en 1 pitters, verschil Lelystad Dronten. Vraag; Is er een waarde te hangen aan de

verantwoording van de besteding van de middelen. Basis moet op orde zijn, dus voldoende naar inspectie, 4 van 11 is onvoldoende naar mening van inspectie. Marga koppelt kort terug wat een ieder hierop als antwoord heeft gegeven.

Opvallend is dat er een lage ambitie is bij de besturen. Puzzel is uitvoering van de zorgplicht (SCHOOL), kleine scholen financieel weinig ruimte, ter beschikking vanuit WSNS. 1,4 miljoen is niet goed te verantwoorden. Voor volgend jaar apart in begroting op te nemen voor de besturen.

Gewichtenregeling en hoeveel wil je sturen als samenwerkingsverband? Antwoord zo weinig mogelijk.

Hierin ligt een rol voor MR en GMR van de besturen dit geeft voldoende controle. Ambitie van een schoolbestuur is hierin leidend. Bij besturen die hierin transparant zijn naar hun directeuren wordt ook minder werkdruk en last van passend onderwijs ervaren. Opvallend is dat De Kleine Prins zwaar over het ingekochte budget gaat en bij De Twijn wordt het ingekochte niet opgesoupeerd. Taalondersteuning nu gezamenlijk op wijkniveau in Dronten.

11. Hoofdlijnennotitie 21. 20 uur; toelichting van Marga; als we niets veranderen zitten we dan nog op de juiste weg? Behoefte om inclusiever te denken komt uit de

maatschappij. De nuance zit in de term "we werken inclusief" maar de term is "we denken inclusief", oplossingen zoveel mogelijk thuisnabij. Scholen samen denken in oplossingen voor dit kind in deze wijk. Opvallend in 3e kwartaal is dat van de 29 TLV er 14 worden aangevraagd voor de bovenbouw. Dit is wel een signaal maar een TLV afgeven is hierin niet de oplossing. Dus kijken naar wat is er nodig om op de eigen school het goed af te ronden? Het doel dat alle scholen beschikken over het basisarrangement is niet gehaald. Advies om hierover ook iets op te nemen in het nieuwe ondersteuningsplan. Vanuit de OPR wordt er ook aandacht gevraagd voor de toenemende problematiek van ontbrekende leerkrachten. Is een zwakke school ook te herkennen aan het SOP? Is de TLV afgegeven op problematiek van school/leerkracht of op problematiek van leerling? Tijdig ingrijpen is van belang. Open communiceren met ouders en de professionaliteit van de leerkrachten om toe te geven dat je handelingsverlegen bent. Verdichting van problematiek wordt vanuit scholen en externen aangegeven. Bijvoorbeeld een ontwikkelingsperspectief is een essentieel document wat je met ouders deelt en bespreekt.

12. Concept begroting 2018 21. 40 uur Prima.

13. Rondvraag

21.50 uur

14. Sluiting

22.00 uur

Actie:	Wie
Hoofdpijnennotitie: Meenemen in nieuwe ondersteuningsplan, zie notulen	Marga