|  |
| --- |
| C:\Users\ellen\Pictures\logo.png  **Aanvraag dyslexiezorg**  **Inhoudelijk deel** |
| Om te bepalen of een kind in aanmerking komt voor de door de gemeente betaalde dyslexiezorg hebben we uitgebreide informatie nodig. Door het invullen van dit formulier verstrekt u (school en ouders) ons de benodigde informatie. Dit is deel 2: schoolvragenlijst. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vragenlijst in te vullen door de school: | |
| Naam van het kind |  |
| Groep |  |

|  |
| --- |
| 1. **Onderbouwing aanvraag** |
| De school vermoedt dat er sprake is van ernstige dyslexie, omdat\*:  Bij onderstaande moet er een keuze gemaakt worden of lezen of spellen het hoofdprobleem is.   * De prestaties bij lezen onvoldoende zijn:   + Woordniveau: de leerling behoort tot de 10% laagst scorenden op drie hoofdmeetmomenten (herhaaldelijk een E-score behaald.   + Tekstniveau: het lezen op tekstniveau is onvoldoende.   + .......... * De prestaties vooral bij spelling onvoldoende zijn:   + De leerling behoort tot de 10% laagst scorenden op drie hoofdmeetmomenten (herhaaldelijk een E-score behaald) én de leerling heeft hierbij ook op drie hoofd meetmomenten een D of E-score behaald op de DMT kaart 1+2+3   + ………. * Er sprake is van hardnekkige problematiek: ondanks de adequate, remediërende instructie  en oefening is sprake van een toenemende achterstand ten opzichte van de normgroep. * De prestaties op andere vakgebieden wel voldoende tot goed zijn (zie uitdraai LVS):   + Rekenen: … niveau   + Begrijpend lezen: … niveau   Dyslexie in de familie voorkomt, namelijk bij: ………  \* aankruisen wat van toepassing is |
| Welke zaken acht u verder nog van belang? Denk bijv. aan signalering en begeleiding in de groep |
| Toelichting: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Geboden extra begeleiding**   Welke extra begeleiding heeft de school tot nu toe aan de leerling geboden op zorgniveau 3?  2 perioden van 12 - 20 weken zeer intensieve ondersteuning minimaal 1 uur per week | | | | |
| Extra begeleiding technisch lezen (handelingsplannen bijvoegen) | | | | |
| Hulp gegeven door:  RT/IB/Lk | Frequentie en duur begeleiding:  Min. 1 uur p.w. | Werkvorm:  Ind/duo/groepje  (vermeld aantal) | Gebruikte methodes:  (bijv. Connect, Bouw, Ralfi, etc.) | Periode 1 en 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Resultaat extra begeleiding: | | | | |
| Extra begeleiding spelling (handelingsplannen bijvoegen) | | | | |
| Hulp gegeven door:  RT/IB/Lk | Frequentie en duur begeleiding:  Min. 1 uur p.w. | Werkvorm:  Ind/duo/groepje (vermeld aantal) | Gebruikte methodes: | Periode 1 en 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Resultaat extra begeleiding: | | | | |
| Is buiten school extra leeshulp/ -begeleiding geboden? | | | | |
| * Nee * Ja, te weten:   + thuis   + door een gespecialiseerd bureau   + logopedie   + ……….   Ja, toelichting: (hoe lang, wat was de hulpvraag)  Naam logopedist:  (Indien u in het bezit bent van een verslag graag een kopie toevoegen) | | | | |

|  |
| --- |
| 1. **Leerlingkenmerken** |
| Zijn er, naast de leerproblemen op het gebied van het technisch lezen en spellen momenteel en/ of in de voorgaande jaren ook leerproblemen geweest op andere gebieden? |
| * Nee * Ja   Toelichting: |
| Zijn er momenteel en/ of in de voorgaande jaren problemen geweest m.b.t. de werkhouding en motivatie die van invloed zijn op de prestaties van de leerling? |
| * Nee * Ja   Toelichting: |
| Zijn er problemen m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling (demotivatie, faalangst, negatieve competentiebeleving e.d.)? |
| * Nee * Ja, algemeen * Ja, specifiek bij lees en/of spellingstaken   Toelichting: |
| Kunt u aangeven welke talenten/ sterke kanten in de ontwikkeling u bij deze leerling ziet? Denk hierbij ook aan sport, dans, muziek, toneel en creatieve vakken: |
| Toelichting: |
| Wat is uw indruk van het cognitief functioneren van de leerling (intelligentie)? |
| * Geen zicht op * Laag * Lager dan gemiddeld * Gemiddeld * Bovengemiddeld * Hoog   Toelichting: |
| Heeft de leerling regelmatig of tijdelijk langdurig moeten verzuimen, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte waardoor didactische hiaten zouden kunnen zijn ontstaan? Of zijn er veel leerkracht-/ schoolwisselingen geweest? |
| * Nee * Ja, algemeen:   Toelichting:  (In welke groep? Tijdsduur? Welke reden?) |
| In hoeverre zijn de volgende gedragingen van toepassing op het kind?  *(omcirkel een van de opties: nooit / soms / vaak / altijd)* |
| * Problemen met het starten van een taak *nooit / soms / vaak / altijd* * Gaat na instructie niet direct aan het werk *nooit / soms / vaak / altijd* * Heeft moeite met doorwerken aan een taak *nooit / soms / vaak / altijd* * Heeft moeite werk/taken af te krijgen *nooit / soms / vaak / altijd* * Heeft moeite met plannen/organiseren *nooit / soms / vaak / altijd* * Werkt slordig *nooit / soms / vaak / altijd* * Heeft moeite om op zijn/haar beurt te wachten *nooit / soms / vaak / altijd* * Geeft antwoord voordat de vraag is afgemaakt *nooit / soms / vaak / altijd* * Beweegt onrustig (rennen, onrustig bewegen met handen, voeten, opstaan) *nooit / soms / vaak / altijd* * Heeft moeite om gedurende langere tijd achtereen te werken *nooit / soms / vaak / altijd* * Verstoort bezigheden van anderen *nooit / soms / vaak / altijd* * Is vergeetachtig *nooit / soms / vaak / altijd* |
| Zijn in het schooldossier andere belemmeringen bekend die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van de leerling? |
| * Nee * Ja, belemmeringen m.b.t.:   + Spraak- taalontwikkeling   + Gehoor   + Gezichtsvermogen   + Motorische ontwikkeling   + Belangrijke medische problemen, te weten:   + Concentratie   + Omgang met andere kinderen   + Omgang met volwassenen   + Ontwikkelingsstoornis (bijv.; AD(H)D, autisme of een aan autisme verwante   stoornis), te weten:  Beschrijf in de toelichting of de leerling medicatie gebruikt en of het problematisch gedrag voor minimaal een half jaar onder controle is.   * + Anders, te weten:   Toelichting: |

|  |
| --- |
| 1. **Uitgevoerd onderzoek** |
| Is eerder onderzoek gedaan naar de lees- en/of spellingsproblemen van de leerling? |
| * Nee * Ja:   Toelichting:  (Wat waren de resultaten van dat onderzoek? Indien ouders toestemmen verslag meezenden) |
| Is de leerling eerder onderzocht in verband met andere leer- en/of gedragsproblemen? |
| * Nee * Ja   Toelichting:  (Zo ja, wanneer, bij welke instantie en wat was de conclusie?) |
| Is er intelligentie onderzoek uitgevoerd? |
| * Nee * Ja   Toelichting:  (Zo ja, wanneer, bij welke instantie en wat was de conclusie?) |
| Is naar aanleiding van onderzoek een diagnose vastgesteld? |
| * Nee * Ja   Toelichting:  (Zo ja, wanneer, bij welke instantie en wat was de diagnose?) |

|  |
| --- |
| 1. **Aanvullende informatie** |
| Voeg bij de aanvraag de volgende documenten:   1. Kopie van een geldig identiteitsbewijs van het kind; 2. Complete uitdraai van het leerlingvolgsysteem (A t/m E-scores én I t/m V- van alle vakgebieden), indien mogelijk inclusief groeicurven; 3. Geanonimiseerde uitdraai van het leerlingvolgsysteem van de groep (lezen en spelling), 4. Aanvraagformulier en oudervragenlijst dyslexiezorg 5. Handelingsplannen waarin de extra begeleiding staat beschreven over interventieperiode 1 en over interventieperiode 2 6. Ontwikkelingsperspectief (indien de school dit heeft opgesteld) 7. Onderzoeksverslagen (indien beschikbaar) |
|  |

**Ondertekening**

Ondergetekende verklaart dat bovenstaande naar waarheid is ingevuld:

|  |
| --- |
| **Handtekening school** |
| *Handtekening directie*  Naam: |
| Datum: |
| Handtekening: |

**-Einde deel 2-**