|  |
| --- |
| C:\Users\ellen\Pictures\logo.png**Aanvraag dyslexiezorg****Inhoudelijk deel** |
| Om te bepalen of een kind in aanmerking komt voor de door de gemeente betaalde dyslexiezorg hebben we uitgebreide informatie nodig. Door het invullen van dit formulier verstrekt u (school en ouders) ons de benodigde informatie. Dit is deel 2: schoolvragenlijst. |

|  |
| --- |
| Vragenlijst in te vullen door de school: |
| Naam van het kind |  |
| Groep  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Onderbouwing aanvraag**
 |
| De school vermoedt dat er sprake is van ernstige dyslexie, omdat\*: Bij onderstaande moet er een keuze gemaakt worden of lezen of spellen het hoofdprobleem is. * De prestaties bij lezen onvoldoende zijn:
	+ Woordniveau: de leerling behoort tot de 10% laagst scorenden op drie hoofdmeetmomenten (herhaaldelijk een E-score behaald.
	+ Tekstniveau: het lezen op tekstniveau is onvoldoende.
	+ ..........
* De prestaties vooral bij spelling onvoldoende zijn:
	+ De leerling behoort tot de 10% laagst scorenden op drie hoofdmeetmomenten (herhaaldelijk een E-score behaald) én de leerling heeft hierbij ook op drie hoofd meetmomenten een D of E-score behaald op de DMT kaart 1+2+3
	+ ……….
* Er sprake is van hardnekkige problematiek: ondanks de adequate, remediërende instructie en oefening is sprake van een toenemende achterstand ten opzichte van de normgroep.
* De prestaties op andere vakgebieden wel voldoende tot goed zijn (zie uitdraai LVS):
	+ Rekenen: … niveau
	+ Begrijpend lezen: … niveau

Dyslexie in de familie voorkomt, namelijk bij: ………\* aankruisen wat van toepassing is |
| Welke zaken acht u verder nog van belang? Denk bijv. aan signalering en begeleiding in de groep |
| Toelichting:  |

|  |
| --- |
| 1. **Geboden extra begeleiding**

Welke extra begeleiding heeft de school tot nu toe aan de leerling geboden op zorgniveau 3? 2 perioden van 12 - 20 weken zeer intensieve ondersteuning minimaal 1 uur per week  |
| Extra begeleiding technisch lezen (handelingsplannen bijvoegen) |
| Hulp gegeven door:RT/IB/Lk | Frequentie en duur begeleiding:Min. 1 uur p.w. | Werkvorm:Ind/duo/groepje (vermeld aantal) | Gebruikte methodes:(bijv. Connect, Bouw, Ralfi, etc.) | Periode 1 en 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Resultaat extra begeleiding:  |
| Extra begeleiding spelling (handelingsplannen bijvoegen) |
| Hulp gegeven door:RT/IB/Lk | Frequentie en duur begeleiding:Min. 1 uur p.w. | Werkvorm:Ind/duo/groepje(vermeld aantal) | Gebruikte methodes: | Periode 1 en 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Resultaat extra begeleiding:  |
| Is buiten school extra leeshulp/ -begeleiding geboden? |
| * Nee
* Ja, te weten:
	+ thuis
	+ door een gespecialiseerd bureau
	+ logopedie
	+ ……….

Ja, toelichting: (hoe lang, wat was de hulpvraag)Naam logopedist: (Indien u in het bezit bent van een verslag graag een kopie toevoegen) |

|  |
| --- |
| 1. **Leerlingkenmerken**
 |
| Zijn er, naast de leerproblemen op het gebied van het technisch lezen en spellen momenteel en/ of in de voorgaande jaren ook leerproblemen geweest op andere gebieden?  |
| * Nee
* Ja

Toelichting: |
| Zijn er momenteel en/ of in de voorgaande jaren problemen geweest m.b.t. de werkhouding en motivatie die van invloed zijn op de prestaties van de leerling? |
| * Nee
* Ja

Toelichting:  |
| Zijn er problemen m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling (demotivatie, faalangst, negatieve competentiebeleving e.d.)? |
| * Nee
* Ja, algemeen
* Ja, specifiek bij lees en/of spellingstaken

Toelichting:  |
| Kunt u aangeven welke talenten/ sterke kanten in de ontwikkeling u bij deze leerling ziet? Denk hierbij ook aan sport, dans, muziek, toneel en creatieve vakken:  |
| Toelichting:  |
| Wat is uw indruk van het cognitief functioneren van de leerling (intelligentie)? |
| * Geen zicht op
* Laag
* Lager dan gemiddeld
* Gemiddeld
* Bovengemiddeld
* Hoog

Toelichting:  |
| Heeft de leerling regelmatig of tijdelijk langdurig moeten verzuimen, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte waardoor didactische hiaten zouden kunnen zijn ontstaan? Of zijn er veel leerkracht-/ schoolwisselingen geweest?  |
| * Nee
* Ja, algemeen:

Toelichting: (In welke groep? Tijdsduur? Welke reden?) |
| In hoeverre zijn de volgende gedragingen van toepassing op het kind?*(omcirkel een van de opties: nooit / soms / vaak / altijd)* |
| * Problemen met het starten van een taak *nooit / soms / vaak / altijd*
* Gaat na instructie niet direct aan het werk *nooit / soms / vaak / altijd*
* Heeft moeite met doorwerken aan een taak *nooit / soms / vaak / altijd*
* Heeft moeite werk/taken af te krijgen *nooit / soms / vaak / altijd*
* Heeft moeite met plannen/organiseren *nooit / soms / vaak / altijd*
* Werkt slordig *nooit / soms / vaak / altijd*
* Heeft moeite om op zijn/haar beurt te wachten *nooit / soms / vaak / altijd*
* Geeft antwoord voordat de vraag is afgemaakt *nooit / soms / vaak / altijd*
* Beweegt onrustig (rennen, onrustig bewegen met handen,voeten, opstaan) *nooit / soms / vaak / altijd*
* Heeft moeite om gedurende langere tijd achtereen te werken *nooit / soms / vaak / altijd*
* Verstoort bezigheden van anderen *nooit / soms / vaak / altijd*
* Is vergeetachtig *nooit / soms / vaak / altijd*
 |
| Zijn in het schooldossier andere belemmeringen bekend die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van de leerling? |
| * Nee
* Ja, belemmeringen m.b.t.:
	+ Spraak- taalontwikkeling
	+ Gehoor
	+ Gezichtsvermogen
	+ Motorische ontwikkeling
	+ Belangrijke medische problemen, te weten:
	+ Concentratie
	+ Omgang met andere kinderen
	+ Omgang met volwassenen
	+ Ontwikkelingsstoornis (bijv.; AD(H)D, autisme of een aan autisme verwante

stoornis), te weten: Beschrijf in de toelichting of de leerling medicatie gebruikt en of het problematisch gedrag voor minimaal een half jaar onder controle is.* + Anders, te weten:

Toelichting:  |

|  |
| --- |
| 1. **Uitgevoerd onderzoek**
 |
| Is eerder onderzoek gedaan naar de lees- en/of spellingsproblemen van de leerling?  |
| * Nee
* Ja:

Toelichting: (Wat waren de resultaten van dat onderzoek? Indien ouders toestemmen verslag meezenden) |
| Is de leerling eerder onderzocht in verband met andere leer- en/of gedragsproblemen?  |
| * Nee
* Ja

Toelichting: (Zo ja, wanneer, bij welke instantie en wat was de conclusie?) |
| Is er intelligentie onderzoek uitgevoerd? |
| * Nee
* Ja

Toelichting: (Zo ja, wanneer, bij welke instantie en wat was de conclusie?) |
| Is naar aanleiding van onderzoek een diagnose vastgesteld? |
| * Nee
* Ja

Toelichting: (Zo ja, wanneer, bij welke instantie en wat was de diagnose?) |

|  |
| --- |
| 1. **Aanvullende informatie**
 |
| Voeg bij de aanvraag de volgende documenten: 1. Kopie van een geldig identiteitsbewijs van het kind;
2. Complete uitdraai van het leerlingvolgsysteem (A t/m E-scores én I t/m V- van alle vakgebieden), indien mogelijk inclusief groeicurven;
3. Geanonimiseerde uitdraai van het leerlingvolgsysteem van de groep (lezen en spelling),
4. Aanvraagformulier en oudervragenlijst dyslexiezorg
5. Handelingsplannen waarin de extra begeleiding staat beschreven over interventieperiode 1 en over interventieperiode 2
6. Ontwikkelingsperspectief (indien de school dit heeft opgesteld)
7. Onderzoeksverslagen (indien beschikbaar)
 |
|  |

**Ondertekening**

Ondergetekende verklaart dat bovenstaande naar waarheid is ingevuld:

|  |
| --- |
| **Handtekening school** |
| *Handtekening directie*Naam: |
| Datum: |
| Handtekening: |

**-Einde deel 2-**