

Gemeente Lelystad

## POVO-procedure 2016-2017

A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy lines in shades of blue and green.

SWVO Lelystad  
Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Lelystad

Bestemd voor alle PO/VO-scholen binnen de gemeente Lelystad.

## Inhoud

1.	Organisatiestructuur en afspraken PO-VO Lelystad.....	3
1.0	Organisatiestructuur PO/VO (werkgroep/stuurgroep) .....	3
1.1	Verantwoordelijkheden werkgroep en stuurgroep .....	3
2.	Informatievoorziening naar ouders.....	3
2.0	Poster en informatie-envelop .....	3
2.1	Informatie verstrekking van VO-scholen buiten Lelystad .....	4
3.	Advies basisschool.....	4
3.1	Totstandkoming advies (advieswijzer) .....	4
3.2	Toetsgegevens.....	4
3.3.	Kindkenmerken .....	4
3.4	Schooladvies (wanneer wel en wanneer niet) .....	4
3.5	Gebruik eindtoets en afspraken.....	5
3.6	Heroverweging advies .....	5
3.7	Criteria rond plaatsing LWOO/PrO.....	6
3.8	Aanmelding en toelating LWOO.....	7
3.9	Aanmelding en toelating PrO .....	7
3.10	De arrangementsklas voor TL/Havo/Vwo en VMBO-beroepsleerlingen (Basis en Kader)..	7
3.10.1	Doelgroep arrangementsklas .....	7
3.11	Aanmelden voor het V(S)O.....	8
3.12	Aanmeldingsprocedure .....	9
3.13	Warme overdracht .....	9
4.	Gebruik Digidoor .....	9
4.0	Algemene informatie.....	9
4.1	Onderwijskundig rapport .....	9
4.2	Gegevens eindtoets.....	9
4.3	Aanpassen advies .....	9
4.4	Praktische tips .....	10
Bijlage 1	.....	11
	Belangrijke data schooljaar 2016-2017 .....	11
Bijlage 2	.....	12
	Verdere informatie.....	12

# 1. Organisatiestructuur en afspraken PO-VO Lelystad

## 1.0 Organisatiestructuur PO/VO (werkgroep/stuurgroep)

Een goede overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière. Goede afspraken tussen het primair onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO) zijn hiervoor onontbeerlijk.

In het kader daarvan hebben de besturen van het PO en het VO in de gemeente Lelystad binnen de wettelijke geldende kaders de zogenaamde PO/VO procedure vastgesteld. In deze procedure zijn afspraken over advisering en toelating tot het VO opgenomen. Het doel van deze procedure is om alle leerlingen in Lelystad tijdig een passende onderwijsplek te bieden en daarmee een belangrijke voorwaarde voor schoolsucces te vervullen. Alle afspraken in het kader van deze overstap worden vastgelegd in dit document. Dit document zal jaarlijks geëvalueerd en zo nodig aangepast worden.

## 1.1 Verantwoordelijkheden werkgroep en stuurgroep

De structuur van PO/VO binnen het onderwijs in Lelystad bestaat uit een stuurgroep en een werkgroep. De stuurgroep bestaat uit directieleden van de verschillende denominaties PO/VO/SO en het SWV PO/VO. De stuurgroep laat zich adviseren door de werkgroep.

De werkgroep PO/VO bestaat uit vertegenwoordigers van PO- en VO- scholen (leerkrachten groep 8/IB'ers, medewerkers VO). Binnen de werkgroep is er een lid die de schakel is tussen de stuurgroep en de werkgroep en neemt plaats in beide groepen. De werkgroep zorgt voor de uitvoering van de afspraken en evalueert jaarlijks de afspraken van de procedure PO/VO inclusief de digitale overdracht. De stuurgroep stelt afspraken vast van de PO/VO procedure en monitort of de afspraken zijn nagekomen. De leden van de stuurgroep hebben het mandaat om namens alle scholen besluiten te nemen.<sup>1</sup> Zij nemen daarin zelf het initiatief om alle betrokkenen van hun eigen denominatie te informeren.

# 2. Informatievoorziening naar ouders

## 2.0 Poster en informatie-envelop

Jaarlijks wordt er door de VO scholen een overzicht verspreid met daarop de data van de informatieavonden voor ouders, open-dagen en aanmelddata. Deze wordt als poster aan alle PO-scholen uitgedeeld. Daarnaast ontvangt elke basisschool voor elke leerling in groep 8 een informatie-envelop met daarin alle informatie brochures van regulier- en speciaal voortgezet onderwijs te Lelystad. De VO-scholen dragen zelf zorg voor de aanlevering van de informatie. Jaarlijks organiseren de VO-scholen in het najaar informatieavonden voor ouders met kinderen in groep 7 en 8. Op deze avonden informeren de desbetreffende scholen alle belangstellende ouders over de schoolorganisatie. Voor de leerlingen organiseren de VO-scholen jaarlijks in januari openhuis voor ouders en leerlingen van groep 7/8. Voor al deze data hebben de VO-scholen voorafgaand aan het nieuwe schooljaar overleg i.v.m. de afstemming van de data. In bijlage 1 zijn alle data van het huidige schooljaar te vinden.

---

<sup>1</sup> Zie bijlage 2 voor samenstelling werk- en stuurgroep PO/VO

## 2.1 Informatie verstrekking van VO-scholen buiten Lelystad

Binnen Lelystad is afgesproken dat er vanuit de PO-scholen alleen informatie aan ouders wordt verstrekt over VO-scholen binnen onze eigen gemeentegrenzen. Mochten ouders geïnteresseerd zijn in een VO-school buiten de gemeente Lelystad, dan zorgen zij zelf voor de nodige informatievoorziening.

## 3. Advies basisschool

### 3.1 Totstandkoming advies (advieswijzer)

Binnen Lelystad zijn er afspraken gemaakt dat de basisscholen zo mogelijk een enkelvoudig advies opstellen, waarbij rekening wordt gehouden met toetsgegevens en kindkenmerken. Het is aan de VO-school om op basis van het gegeven advies te bepalen in welke klas de leerling geplaatst wordt. In het onderwijskundig rapport wordt vermeld wat het verwachte uitstroomniveau is van een leerling in het VO. De gegevens tussen het PO en VO worden uitgewisseld via Digidoor. Met uitzondering van het VSO.

### 3.2 Toetsgegevens

Het advies gaat over de richting waarin verwacht wordt dat de leerling gaat uitstromen naar het VO. Het is gebaseerd op het niveau waarop leerlingen de laatste drie schooljaren op de basisschool hebben gepresteerd. Deze toetsgegevens worden met het onderwijskundig rapport meegestuurd naar de VO-school waar de leerling is aangemeld. In het schooladvies weegt de basisschool de volgende toets-aspecten mee.

- Toetsscores uit het LOVS van groep 6, 7 en 8
- Ontwikkeling in toetsscores voor de domeinen Begrijpend Lezen, Rekenen/Wiskunde, Spelling en Technisch Lezen van de groep 6, 7 en 8. (heeft de leerling relatief constant gepresteerd, of is er sprake van een sterke stijging of daling van prestaties of van een sterk wisselend patroon?)
- Uitslagen van andere toetsen die door of op initiatief van de school of samenwerkingsverband zijn afgenomen.

### 3.3. Kindkenmerken

In het schooladvies weegt de basisschool naast toetsgegevens ook kindkenmerken mee. Relevante kindkenmerken hierbij zijn;

- werkhouding, bijvoorbeeld: motivatie en tempo; zelfbeeld en reflectie; interesse in lesstof en maatschappelijke zaken; huiswerkattitude.
- inzicht/begrip, bijvoorbeeld: Hoofd- en bijzaken onderscheiden; Inzicht in samenhang/verbanden; Abstract redeneren; Probleemoplossend vermogen.
- Concentratie en zelfstandigheid, bijvoorbeeld: Behoeftte aan begeleiding; Planning; Instructiebehoefte.

Op de websites van de samenwerkingsverbanden waarin Lelystad participeert zal een uitwerking van de relevante kindkenmerken ([link plaatsen](#)) als bestand worden geplaatst. Dit document kan helpen bij het inzichtelijk maken welk schooladvies bij de leerling past. Het kan dienen als onderbouwing van het advies bij de warme overdracht. Gebruik van dit hulpmiddel is niet verplicht.

### 3.4 Schooladvies (wanneer wel en wanneer niet)

De basisschool geeft in het schooljaar 2016-2017 zo mogelijk een enkelvoudig advies. De basisschool kan een keuze maken uit de volgende uitstroomrichting in het VO:

1. VMBO BBL
2. VMBO KBL
3. VMBO TL/GL
4. HAVO
5. VWO

Indicatiestellingen voor leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) of praktijkonderwijs (PRO) staan los van het schooladvies. De basisschool kan dus niet via het schooladvies bepalen of een leerling in aanmerking komt voor het LWOO of PRO. Er kan alleen worden aangegeven dat een leerling bijvoorbeeld LWOO nodig heeft op het VMBO.

### 3.5 Gebruik eindtoets en afspraken

Alle basisscholen in Nederland zijn verplicht om een centrale eindtoets af te nemen. De eindtoets moet worden beschouwd als een onafhankelijk tweede gegeven en geldt voor alle leerlingen, dus ook voor leerlingen voor wie een tweede gegeven voorheen niet verplicht was. Hierbij wordt bedoeld op de leerlingen met een advies voor de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte of de gemengde leerweg, al dan niet met Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO). Ook leerlingen die doorstromen naar het praktijkonderwijs (PrO), zullen vaak deelnemen aan de eindtoets. Het toetsresultaat is voor hen echter niet het tweede onafhankelijke gegeven, aangezien voor hun toelating tot het PrO een indicatie van de Regionale Verwijzingscommissie (RVC) is vereist.

De volgende leerlingen hoeven geen eindtoets te maken (het mag wel):

- Zeer moeilijk lerende leerlingen; hierbij gaat het om leerlingen met een uitstroomprofiel VSO-arbeidsmarkt of VSO-dagbesteding, vastgelegd en onderbouwd in het ontwikkelingsprofiel (OPP) van de betreffende leerling.
- Meervoudig gehandicapte leerlingen die moeilijk leren; hier wordt bedoeld op leerlingen met een IQ lager dan 70.
- Leerlingen die minder dan vier jaar in Nederland zijn en het Nederlands nog onvoldoende beheersen.

De staatssecretaris heeft de volgende eindtoetsen toegelaten voor het primair onderwijs:

1. [De Centrale Eindtoets van het College voor Toetsen en Examens \(CvTE\)](#)
2. [Route 8 van bureau A.Vision BV](#)
3. [De Ice eindtoets Primair Onderwijs van bureau Ice](#) (iep-toets)
4. [De Dia-eindtoets](#)
5. [De Cesan eindtoets](#)
6. [De AMN eindtoets](#)

De uitslag van deze eindtoets wordt pas bekend na de bepaling van het schooladvies en aanmelding bij het VO. De wet Eindtoetsing PO verplicht scholen het advies te heroverwegen als de Eindtoets hoger uitvalt dan het eerder gegeven schooladvies. De basisschool is echter niet verplicht het advies bij te stellen. Zie voor meer informatie [www.centraleeindtoetspo.nl](http://www.centraleeindtoetspo.nl) en heroverweging advies. Hoofdstuk 3.6. Mocht het schooladvies worden aangepast dan dient het eindtoetsoverzicht van deze leerling, aan het OKR in Digidoor worden toegevoegd. Hiervoor is een aparte functie in Digidoor beschikbaar.

### 3.6 Heroverweging advies

Binnen de gemeente Lelystad is de afspraak dat het advies van de basisschool gebaseerd is op toetsgegevens uit groep 6, 7 en 8 en kindkenmerken (zie punt c). De Wet Eindtoetsing PO verplicht scholen echter het advies te heroverwegen als de Eindtoets hoger uitvalt dan het eerder gegeven schooladvies. Basisscholen zijn niet verplicht het advies bij te stellen. Zie voor meer informatie: [www.centraleeindtoetspo.nl](http://www.centraleeindtoetspo.nl)

Een heroverweging betekent in ieder geval dat de school goed naar de onderbouwing van het schooladvies kijkt en een weloverwogen afweging maakt welk advies het beste is voor de leerling. De school moet bij deze afweging de ouders van de leerling betrekken. Als een school overweegt het advies bij te stellen, is het tevens raadzaam om van te voren te overleggen met de VO-school, waar de leerling is aangemeld.

Als de basisschool besluit tot bijstelling van het advies, dan wordt dit binnen Digidoor aangegeven zodat de betreffende VO-school automatisch wordt geïnformeerd en het leerlingdossier tijdelijk wordt vrijgegeven, zodat het advies kan worden aangepast.

### 3.7 Criteria rond plaatsing LWOO/PrO

Extra ondersteuning in de vorm van leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) in het VMBO of het praktijkonderwijs (PrO) valt vanaf 1 januari 2016 binnen Passend Onderwijs. Dit betekent dat het Samenwerkingsverband VO verantwoordelijk is voor het beheer en de toewijzing van het ondersteuningsbudget LWOO en PrO. Een beschikking LWOO heet voortaan aanwijzing voor leerwegondersteunend onderwijs (LWOO). Bij PrO gaat het om een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Zonder TLV kan een leerling niet geplaatst worden op het PrO. De Commissie Toelaatbaarheid (CT) beoordeelt de dossiers en adviseert het samenwerkingsverband.

#### Welke leerlingen komen in aanmerking voor het LWOO of PrO

Om voor LWOO of toelaatbaar PrO in aanmerking te komen moet een leerling voldoen aan helder geformuleerde criteria voor de onderstaande aandachtsgebieden:

1. Leerniveau: welke leerachterstanden heeft de leerling?
2. Intelligentie: wat is het IQ van de leerling?
3. Gedrag: is er sprake van leerbelemmerende sociaal-emotionele problematiek?

In onderstaand overzicht zijn de criteria voor het PrO en LWOO weergegeven.

#### Criteria LWOO

- Een leerachterstand (LA) van 25% tot 50% op twee van de vier domeinen (technisch lezen (TL), begrijpend lezen (BL), inzichtelijk rekenen (IR), en spellen (SP), waarbij een combinatie van alleen spellen en technisch lezen (TL) niet voldoende is. Één van de twee vakken moet dus IR en/of BL zijn en een IQ binnen de bandbreedte 75 tot en met 90

Of

- Een leerachterstand (LA) van 25% tot 50% op twee van de vier domeinen (technisch lezen (TL), begrijpend lezen (BL), inzichtelijk rekenen (IR), en spellen (SP), waarbij een combinatie van alleen spellen en technisch lezen (TL) niet voldoende is. Één van de twee vakken moet dus IR en/of BL zijn en een IQ binnen de bandbreedte 91 tot en met 120 en een leerbelemmerende sociaal-emotionele problematiek.

#### Criteria PrO

- Een leerachterstand (LA) van 50% of meer op twee van de vier domeinen (technisch lezen (TL), begrijpend lezen (BL), inzichtelijk rekenen (IR), en spellen (SP), waarbij een combinatie van alleen spellen en technisch lezen (TL) niet voldoende is. Één van de twee vakken moet dus IR en/of BL zijn en een IQ binnen de bandbreedte 55 tot en met 80<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Zie voor meer informatie de website van het [samenwerkingsverband VO Lelystad](http://samenwerkingsverband-vo-lelystad.nl)

### 3.8 Aanmelding en toelating LWOO

Voor LWOO-leerlingen meldt de school voor (speciaal) basisonderwijs (SBO en BAO) of speciaal onderwijs (SO) aan bij een school voor VMBO met het advies VMBO-BBL, -KBL, -GL of -TL met LWOO. Het tweede gedeelte van dit advies ('met LWOO') is geen onderdeel van het schooladvies. Het is een constatering over de ondersteuning die deze leerling naar verwachting nodig heeft na plaatsing op de betreffende schoolsoort. Het is dus niet zo dat de school voor primair onderwijs bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor LWOO. De school voor VMBO laat de leerling toe op basis van het schooladvies. Vervolgens vraagt de VO-school -indien nodig- extra ondersteuning aan bij de Commissie Toelaatbaarheid (CT) van het SWV VO Lelystad in de vorm van LWOO.

### 3.9 Aanmelding en toelating PrO

Wanneer een leerling voldoet aan de criteria voor het PrO kan het worden aangemeld. De aanmelding op school gebeurt meestal na een kennismakingsgesprek. Onder schooltijd worden er rondleidingen aangeboden. Na aanmelding en het inzien van de gegevens van een leerling wordt beslist welke aanvullende onderzoeken gedaan moeten worden. Het Zorg- en adviesteam beoordeelt of een leerling – op basis van vaststaande criteria - tot het PrO- onderwijs kan worden toegelaten. Het advies wordt met de ouders besproken en voorgelegd aan de commissie toelating van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Lelystad. Bij dit hele traject staat het belang en de ontwikkeling van de betreffende leerling centraal, waarbij wordt gekeken naar de mogelijkheden die de school kan bieden<sup>3</sup>. Het is dus niet zo dat een school voor primair onderwijs via het schooladvies bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor praktijkonderwijs. Het uiteindelijke besluit over de toelaatbaarheid tot het PrO ligt vanaf 1 januari 2016 bij het SWV VO Lelystad, die deze taak heeft gemandateerd aan de CT. Voor een afspraak en een rondleiding kunnen ouders contact opnemen met de zorgcoördinator van het PrO. Zie voor meer informatie de [basisschoolflyer](#) van De Steiger de PrO school in Lelystad.

Voor meer informatie kunt u terecht op <http://www.swvvo-lelystad.nl/beoordelingscriteria-lwo-en-pro/>

### 3.10 De arrangementsklas voor TL/Havo/Vwo en VMBO-beroepsleerlingen (Basis en Kader)

Er is in Lelystad een arrangementsklas voor kinderen met internaliserende problematiek en een Vmbo-TL/Havo/Vwo advies. Dit leidt tot meer maatwerk in het reguliere VO in Lelystad. Het regulier VO gaat in deze vorm verder anticiperen op onderwijs/ondersteuningsvragen van kinderen van de basisschool. Zo is er ook het plan om per 1 augustus 2017 te starten met een arrangementsklas voor kinderen met internaliserende problematiek met een Vmbo advies. Hierin werken Groenhorst en SVOL-scholen (De Rietlanden, SGL, ISG-Arcus) nauw samen met Eduvier. Om ouders, leerlingen en IB-ers adequaat te kunnen bedienen is er vanuit het reguliere VO een contactpersoon voor informatie en het starten van het aanmeldproces. (Zie ook bijlage 2)

#### 3.10.1 Doelgroep arrangementsklas

Het arrangement is voor leerlingen die niet in één keer de stap kunnen maken van het primair onderwijs naar het reguliere voortgezet onderwijs. Er wordt verwacht dat zij met extra begeleiding en via tussenstappen uiteindelijk het perspectief hebben om te slagen op het reguliere voortgezet onderwijs. Het arrangement is gericht op leerlingen met Vmbo-TL, Havo of Vwo niveau. Hun extra ondersteuningsbehoefte komt voort uit een internaliserende stoornis, bijvoorbeeld een Autisme Spectrum Stoornis. (ASS)

<sup>3</sup> Bron; [basisschoolflyer, aanmelden toelaten De Steiger 2016-2017](#)

De toeleiding verloopt via aanmelding door ouders van de leerling, mogelijk op initiatief van de afleverende basisschool. Na een intakegesprek met de orthopedagoog en de afdelingsleider wordt een adviesaanvraag met het bijbehorende OPP opgesteld voor het Expertise Netwerk. Na een advies van het Expertise Netwerk beoordeelt de Commissie van Toelating (CT) of er een verwijzing voor een arrangement wordt verstrekt.

### 3.11 Aanmelden voor het V(S)O

Toeleiding naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) vindt plaats vanuit:

- a. het Speciaal Onderwijs (SO)
- b. het Speciaal BasisOnderwijs (SBO)
- c. het regulier BasisOnderwijs (BAO)
- d. het regulier Voortgezet Onderwijs (VO)
- e. de arrangementsklas
- f. (semi)residentiële instellingen.

#### Ad a, b en c:

De school van herkomst in het primair onderwijs zoekt in overleg met de ouders naar een passende onderwijsplek in het voortgezet onderwijs. Dit kan een school voor VSO zijn.

- a. Op het moment dat wordt gedacht aan een verwijzing naar een VSO-school, vraagt de school in samenspraak met de ouders een advies aan bij het Expertise Netwerk (EN) van het samenwerkingsverband. Het EN doet een uitspraak over de ondersteuningsbehoefte van de leerling.
- b. Ook kan het zijn dat wordt gedacht aan plaatsing in een arrangementsklas voor T/H/V of VMBO. Ook in dat geval zal het EN hierover een advies uitbrengen. Daarna kan een aanvraag worden gedaan bij de CT voor een toewijzing tot een arrangementsklas.
- c. Indien de school huidige school -indachtig het advies van het EN- denkt aan een verwijzing naar een school voor VSO, dan stelt de huidige school in samenspraak met de beoogde school voor VSO een dossier samen en vult het aanmeldingsformulier van SWV VO Lelystad in. Dit is te vinden op de website van SWV VO Lelystad ([www.swvvo-lelystad.nl](http://www.swvvo-lelystad.nl)). Het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) is een wezenlijk onderdeel van de aanvraag. De school voor VSO waar de leerling is aangemeld formuleert de ondersteuningsbehoefte van de leerling en beoordeelt of zij de benodigde ondersteuning kan bieden. De VSO-school is uiteindelijk de aanvrager van de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) bij de Commissie Toelaatbaarheid (CT) van het samenwerkingsverband..

#### Ad d:

Als één van de scholen voor regulier voortgezet onderwijs binnen ons samenwerkingsverband overweegt om een TLV aan te vragen voor een leerling (een zogenaamde zij-instromer), bestaat er de mogelijkheid om advies in te winnen bij het EN. Dit is echter geen verplichting. Al dan niet met een advies van het EN meldt de school voor voortgezet onderwijs rechtstreeks aan bij de CT.

#### Ad e:

Leerlingen die worden opgenomen door een (semi)residentiële instelling met bijbehorende school, worden daar zonder TLV geplaatst. De bekostiging is echter wel voor rekening van het samenwerkingsverband.



### 3.12 Aanmeldingsprocedure

In Lelystad worden jaarlijks de aanmelddagen voor de reguliere VO-scholen vastgesteld. Dit schooljaar zijn deze begin februari gepland. Ouders kunnen op deze momenten hun kind(eren) aanmelden op een VO-school naar keuze.

### 3.13 Warme overdracht

De warme overdracht is een mondelinge toelichting op het OKR. Tijdens deze overdracht kan er verder worden ingegaan op werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling, de thuissituatie en de resultaten vanuit het LVS van de leerling. De warme overdracht vindt plaats in de periode voorafgaand aan de plaatsing in het VO. Als de basisschool verwacht dat de uitslag van de Eindtoets eventueel kan leiden tot bijstelling van het advies, dan is het belangrijk dit bij de warme overdracht aan te geven.

#### **Klachtenprocedure omtrent toelating.**

Afhankelijk van de klacht kunt u voor de procedure terecht op de website van de betrokken PO school, VO school of website van het samenwerkingsverband VO. ([www.swvvo-lelystad.nl](http://www.swvvo-lelystad.nl))

## 4. Gebruik Digidoor

### 4.0 Algemene informatie

Alle scholen binnen Lelystad maken voor de overdracht gebruik van het digitale systeem [Digidoor](#). Digidoor is een beveiligd, webbased platform waarmee overdrachtsgegevens van leerlingen digitaal worden overgedragen van het PO naar het VO. Daarnaast kan op schoolniveau de aanmelding en plaatsing van de leerlingen worden gevolgd. Dit betekent dat de basisschool kan volgen bij welke VO-school een leerling wordt aangemeld en of de leerling wordt ingeschreven. Om de overdrachtsgegevens van de leerlingen digitaal over te dragen naar het Voortgezet Onderwijs vult de basisschool in Digidoor het Lelystadse onderwijskundig rapport (OKR) in. Zodra een leerling wordt aangemeld krijgt de desbetreffende VO school automatisch inzage in het OKR. De overdracht voor de VSO-scholen verloopt niet via Digidoor.

### 4.1 Onderwijskundig rapport

Het onderwijskundig rapport is speciaal voor Lelystad ontwikkeld en voldoet aan de wettelijke norm. Het OKR is ook bruikbaar voor de overdracht van leerlingen naar VO-scholen buiten Lelystad. Het OKR is zo opgesteld, dat wanneer alle vragen binnen het OKR worden beantwoord, het voldoet aan de eisen voor de aanvragen LWOO en PrO. Voor alle leerlingen die vanuit het PO naar het VO gaan wordt een OKR ingevuld. Wanneer er voor een leerling extra ondersteuning nodig is of wanneer extra onderbouwing vereist is dan klappt er automatisch een extra invulveld open binnen het OKR. Ook aanmelding voor de Arrangementsklas(VSO) dient er een OKR opgesteld te worden.

### 4.2 Gegevens eindtoets

In april/mei zijn de gegevens van de eindtoets van de leerlingen uit groep 8 bekend. Deze gegevens kunnen in Digidoor worden toegevoegd aan het dossier van een leerling.

### 4.3 Aanpassen advies

Wanneer heroverweging van het advies heeft plaatsgevonden en deze moet dan door het PO worden aangepast, dan kan het dossier in Digidoor worden vrijgegeven en aangepast. De VO-school waar de leerling staat ingeschreven wordt dan automatisch geïnformeerd over het aangepaste advies. Zie verder de handleiding "aanpassen advies" in Digidoor.

#### 4.4 Praktische tips

In Digidoor zijn verschillende handleidingen opgenomen onder de helpfunctie (vraagteken). Daar is belangrijke informatie te vinden over het werken in de digitale omgeving Digidoor. De documenten zijn als pdf. te downloaden en te printen. Alle scholen krijgen een persoonsgebonden inlogaccount waarmee ingelogd kan worden op [www.digidoor.nl](http://www.digidoor.nl) (medewerkers Lelystad). Daarnaast wordt jaarlijks een informatiebijeenkomst georganiseerd om met het systeem te leren werken. Voor Digidoor is een helpdesk voor eventuele praktische en technische ondersteuning. (Zie bijlage 2)

[www.passendonderwijslelystaddronten.nl](http://www.passendonderwijslelystaddronten.nl)

[www.swvvo-lelystad.nl](http://www.swvvo-lelystad.nl)

## Bijlage 1

### Belangrijke data schooljaar 2016-2017

#### Informatieavonden:

Regulier voortgezet onderwijs;

Groenhorst Lelystad	<b>do 3 nov en wo 16 nov 2016</b>
ISG Arcus	<b>di 1 nov 2016</b>
SG Lelystad	<b>di 8 nov 2016</b>
SG Rietlanden	<b>di 15 nov 2016</b>
Aurum	<b>di 22 nov 2016</b>
De Rede/Anger	<b>di 29 nov 2016</b>
De Steiger	<b>op afspraak (zie verder aanmeldprocedure Pro)</b>

#### Open avonden;

SG Lelystad	<b>di 17 jan 2017</b>
SG Rietlanden	<b>di 24 jan 2017</b>
Groenhorst Lelystad	<b>vr 27 jan 2017</b>
ISG-Arcus	<b>di 31 jan 2017</b>
Aurum	<b>wo 8 feb 2017</b> (open uurtje van 13:30 t/m 14:30)
De Rede/Anger	<b>nog niet bekend</b>
De Steiger	<b>op afspraak</b>

#### Aanmelddagen

za 4 feb 2017 :	9:00 tot 12:00 uur	ISG Arcus, De rietlanden, SG Lelystad
ma 6 feb 2017:	15:30 tot 17:00 uur	Groenhorst Lelystad
ma 6 feb 2017:	19:00 tot 21:00 uur	ISG Arcus, De Rietlanden, SG Lelystad en Groenhorst
di 7 februari 2017:	15:30 tot 17:00 uur	Groenhorst Lelystad
wo 8 februari 2017:	15:30 tot 17:00 uur	ISG Arcus, De Rietlanden, SG Lelystad en Groenhorst
wo 8 februari 2017:	op afspraak	De Steiger

#### Andere belangrijke data

Startbijeenkomst leerkrachten PO:	13 oktober 2016 15:30 uur in de SGL
Tafeltjesoverleg PO/VO:	09 november 2016 tussen 13:00 uur en 16:00 uur op het Groenhorst
Instructiemiddag voor leerkrachten/IB PO:	11 januari 2017 14:30 uur in de SGL (computer lokaal)
Inleverdata OKR aan het VO:	01 maart 2017 uiterlijke aanpassing advies in Digidoor 01-06-2017
Invoeren leerlingen groep 7 in Digidoor:	voor 15 juni 2017
Data bijeenkomsten werkgroep (locatie Arcus):	24 november 2016, 26 januari 2017, 23 maart 2017, 01 juni 2017
Data bijeenkomsten stuurgroep (locatie Rietlanden):	3 november 2016, 8 december 2016

## Bijlage 2

### Verdere informatie

Contactpersoon Arrangementsklas

Anouk Lagcher

E-mail: [alagcher@sgl.nl](mailto:alagcher@sgl.nl)

Helpdesk Digidoor:

Joop Aalbers

E-mail: [j.aalbers@passendonderwijsleystaddronten.nl](mailto:j.aalbers@passendonderwijsleystaddronten.nl)

Telnr: 06-51786226 of 06-20120043

#### **Samenstelling stuurgroep PO/VO**

Werner Nijdam (stichting SchOOL)

Gjalt Veeninga (SCPO)

Loe Leplaa (Eduvier)

Ellen Nooren (Eduvier)

Gerhard Straatsma (SVOL)

Bart Renders (namens SWV-VO)

Joop Aalbers (namens SWV-PO/VO)

Ellen Boon (namens SKO)

#### **Samenstelling Werkgroep PO/VO**

Ellen Nooren (Eduvier)

Bart Renders (SWV-VO)

Joop Aalbers (SWV-PO/VO, directie PO)

Anouk Lagcher (afdelingsleider VO)

Egbert-Jan Keus (gedragwetenschapper VO)

Jessica Koopmans (gedragwetenschapper VO)

Piet Hummel (docent VO)

Herma Berger (IB SCPO)