

Arrangement VO-VSO,

locatie De Rietlanden en Groenhorst/Aeres

Informatie voor ouders.



SWWVO Lelystad
Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Lelystad



Doel van deze brochure is om ouders, leerlingen en overige betrokkenen te informeren over het Arrangement Basis- en Kader gerichte leerweg. VO-VSO Lelystad. 1 juni 2017

Inleiding

De jarenlange samenwerking tussen het regulier voortgezet onderwijs van de SVOL, Groenhorst en het voortgezet speciaal onderwijs van de Eduvier onderwijsgroep in Lelystad in navolging van de arrangementsklas T/H/V geleid tot een arrangement VO/VSO op twee scholen in Lelystad voor Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg. Dit arrangement wordt uitgevoerd in twee scholen, één op Groenhorst en één op De Rietlanden met ingang van schooljaar 2017-2018.



Het arrangement is bestemd voor kinderen uit het primair onderwijs die bij de overstap naar het reguliere voortgezet onderwijs met een advies vmbo BB/KB en ondersteuning nodig hebben die gericht is op groeien naar deelname in een reguliere klas in het voortgezet onderwijs. Er is dus sprake van een specifieke onderwijsbehoefte.

Kinderen volgen gedurende maximaal twee jaar onderwijs in deze (kleine, maximaal 12 kinderen) groep. Via deelname in deze groep stromen leerlingen in principe door naar het reguliere VO. Indien dit toch niet mogelijk is zal er vanuit het samenwerkingsverband een andere oplossing worden gezocht. Dit gebeurt altijd in overleg met de jongere en de ouders. Het is nadrukkelijk de bedoeling om maatwerk te bieden gedurende deze twee jaar. Zo mogelijk kunnen leerlingen tussentijds instromen in reguliere groepen.

We spreken in deze folder verder over het arrangement.

1. Wat zijn kenmerken van het arrangement?

1. Er is een afdoende veilige en gestructureerde omgeving.
2. Er wordt gewerkt aan een gestructureerd traject voor elke leerling gericht op een geleidelijke overgang naar de reguliere lessen.
3. Er is sprake van een stamgroep waar een vaste docenten/mentor les geeft.
4. Een beperkt aantal voor deze doelgroep gemotiveerde vakdocenten geven de lessen.
Deze docenten hebben de juiste pedagogische en didactische vaardigheden, kennis en ervaring.
5. We werken nauw samen met het ondersteuningsteam van Groenhorst en De Rietlanden en het vso, zodat we snel kunnen doorschakelen naar meer hulp als dit noodzakelijk is.
6. Er is een vast en voorspelbaar rooster met vaste start- en eindtijden.
7. Er zijn geen tussenuren.
8. Er is sprake van een huiswerkuur. Dit is onderdeel van het rooster.
9. Er zijn maximaal 4 instroommomenten per jaar zodat het een stabiele groep leerlingen is.
10. Beschikbaarheid van vaste en herkenbare invaller bij afwezigheid van de vaste docenten/mentor.
11. Het arrangement wordt fysiek aangeboden in het gebouw van Groenhorst en De Rietlanden.
12. Voor de doelgroep worden de volgende fysieke maatregelen in de directe onderwijsomgeving gerealiseerd om aan de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen te voldoen. Deze fysieke maatregelen sluiten aan bij de gangbare voorzieningen binnen het VSO.

Het gaat dan om de volgende zaken:

- Vaste plaats in de fietsenstalling
- Eenvoudige route van de ingang naar het lokaal
- Leerlingkastjes en kapstok in het lokaal
- Rustige opgang, ook voor vaklessen en LO
- Vaste werk plek voor de leerling
- Goed werkende ICT-voorzieningen in het lokaal
- Eigen pauzeruimte, met de mogelijkheid om actief bezig te zijn
- Een prikkelarme omgeving in een rustig deel van schoolgebouw



2. Doelgroep

Het arrangement is voor leerlingen die niet in één keer de stap kunnen maken van het primair onderwijs naar het reguliere voortgezet onderwijs. Er wordt verwacht dat zij met extra begeleiding en via tussenstappen uiteindelijk het perspectief hebben om te slagen op het reguliere voortgezet onderwijs. Het arrangement is gericht op leerlingen met als advies Vmbo-basis- of kaderberoepsgerichte leerweg. Er is dus sprake van een specifieke onderwijsbehoefte waaraan op deze wijze aan tegemoet wordt gekomen.



3. Het lesaanbod

Er wordt gewerkt met de methodiek van de VO-school. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) gemaakt op basis van het schooladvies. In dit OPP is opgenomen wat de specifieke onderwijsbehoeften en te volgen leerlijnen zijn, maar ook wat de mogelijkheden en sterke kanten van de leerling zijn. Het OPP wordt opgesteld in samenspraak met leerling en ouders. Het is nadrukkelijk de bedoeling de leerlingen in school te normaliseren, niet te stigmatiseren. Het doel is werken aan een goede en veilige overstap van het arrangement naar het reguliere VO door:

Leerlingen te koppelen aan een buddy waarmee een persoonlijke klik is.

Er is een tweelingklas regulier om makkelijk te schakelen voor de leerling

Leerlingen worden op basis van het OPP en tussentijdse evaluatie met leerling en ouders begeleid naar reguliere lessen op maat.

Er is een klassenplan voor de gehele klas. Hierin is opgenomen wat de behoefte van de klas is en hoe hier vorm aan wordt gegeven.

De leerlingen worden op de volgende manier benaderd:

- rustig
- voorspelbaar
- er is een vooraankondiging bij wisselingen en veranderingen
- leerlingen krijgen de tijd om hun verhaal te doen
- er wordt goed geluisterd
- nieuwe dingen worden aangeleerd met stappenplannen
- nieuwe stappen worden geoefend en begeleid

In de lessen wordt aandacht geschonken aan de volgende punten, die waar nodig aangepast worden aan de individuele behoeften van leerlingen. De lessen worden als volgt gegeven:

- opdrachten worden concreet aangeboden
- opdrachten staan op het bord
- tijden worden besproken
- werktijden worden met een time timer aangegeven
- leerlingen krijgen meer verwerkingstijd indien nodig
- leerlingen kunnen met behulp van een vragenkaart aangeven dat zij geholpen willen worden tijdens het zelfstandig werken
- er wordt gebruik gemaakt van strategieën en ondersteunend materiaal



- huiswerkbegeleiding wordt gestructureerd en indien gewenst op school aangeboden
- er wordt nadruk gelegd op het oefenen en toepassen van sociale vaardigheden
- vanuit de leergebied overstijgende doelen (LGO) wordt een leerlijn per leerling opgesteld gericht op zelfredzaamheid
- De lessen voldoen inhoudelijk aan dezelfde eisen als het regulier aanbod

4. De begeleiding.

Het mentoraat wordt op dezelfde manier vormgegeven als bij de andere VO-klassen. Dit houdt o.a. in dat de mentor:

- het ontwikkelingsperspectiefplan en het klassenplan maakt en hiervoor verantwoordelijk is
- het aanspreekpunt is voor ouders, collega's en hulpverlening

Leerlingen van het arrangement:

- kunnen gebruik maken van individuele begeleiding vanuit het ondersteuningsteam
- kunnen gebruik maken van trainingen. Er wordt gelet op de samenstelling van de trainingsgroep of de leerlingen mee kunnen doen



5. Toeleiding

Ouders kunnen hun kind aanmelden bij één van de deelnemende scholen. De intern begeleider van de basisschool kan hierbij ondersteunen en heeft de nodige contactgegevens.

Daarnaast wordt er door de betreffende scholen tijdens de informatie-/open dagen aandacht aan kunnen worden geschonken. Door het VSO zal nadrukkelijk bij aanmelding worden gekeken of een arrangement een passender plek voor de leerling kan zijn dan VSO.

Na aanmelding op de VO-school naar keuze voor schooljaar 2017 – 2018 verloopt de toeleiding naar het arrangement door de VO-school naar keuze via de contactpersonen in het VO. Dit zijn Erik Wijtsma voor Groenhorst en Marga Klein Swormink voor De Rietlanden.

Na een intakegesprek met de orthopedagoog en de afdelingsleider wordt een adviesaanvraag opgesteld door de VO-school voor het Expertise Netwerk. Hierin worden ouders ook nadrukkelijk betrokken. Mede op basis van het advies van het Expertise Netwerk beoordeelt de Commissie van Toelating of een aanwijzing wordt afgeven voor dit arrangement.

6. Wat bereiken we met dit arrangement?

We willen met dit arrangement leerlingen een juiste ondersteuning bieden. Door de samenwerking tussen het reguliere voortgezet onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs werken we in de praktijk volgens het principe: "Regulier als het kan en speciaal als het moet. De samenwerking met het vso en de ervaringen met het arrangement leiden tot een versterking van de deskundigheid van de basis binnen het regulier voortgezet onderwijs.

We bereiken hiermee dat 'anders is gewoon' steeds meer gemeengoed wordt binnen het regulier voortgezet onderwijs in Lelystad.

